## संसार में दूसरों की गलतियाँ खोजने से बढ़कर सरल काम कोई श्रौर नहीं है।

'---दुर्गाप्रसाद खत्री



# आज-कल की हिन्दी

# पुस्तक के मुख्य उद्देश्य

- जो लोग अञ्झी हिन्दी लिखना चाहते हैं उनकी सहायता करना ।
- २. जो लोग थोड़े में श्रीर ख़ूबसूरती से श्रपने भाव प्रकट करर् चाहते हैं उनका मार्ग-दर्शन करना ।
- २. जो लोग हिन्दी भाषा में होने वाली सामान्यं भूलों से अपरिचित हों उन्हें उन भूलों से सावधान करना।

# म्राजकता की हिन्दी

डा० वदरीनाथ कपूर



काशक: शब्द-लोक प्रकाशन, वाराणसी २

वितरकः लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

### सितम्बर १६६६

मुद्रक-श्री हरि प्रेस, सी॰ ६/७३ बागबरियार सिंह, वाराणसी प्रकाशक-शब्द-लोक प्रकाशन, ४७ लाजपत नगर, वाराणसी २. मूल्य ४)

## आवार्य महाबीरप्रसाद जी दिवेटी को

### लेखक की अन्य कृतियाँ

- 🖈 वेसिक हिन्दी
- 🖈 हिन्दी पर्यायों का भाषागत ऋध्ययन
- 🛊 वैज्ञानिक परिभाषा कोश
- 🖈 राजकमल ऋंग्रेजी हिंदी पर्यायवाची कोश
- 🖈 राजगुरु

# **आमुख**

इदमन्धंतमः कृत्स्नं जायेतसुवनत्रयम् । यदि शन्दाह्वयं ज्येधीतरासंसारं न दीप्यते ॥

काव्यादर्श १.४

यदि शब्द-ज्योति ग्रपना प्रकाश न फैलाती रहे, तो तीनों भुवन अन्वकार में विलीन हो जाएँ । दण्डी का यह कथन महत्त्वपूर्ण है । शब्दों का स्वरूप गूढ़ होता है, विरले ही उनके ग्रन्तस्तल में प्रविष्ट होकर उनके रहस्य को समक पाते हैं ग्रीर उनका समीचीन प्रयोग कर पाते हैं। इसी लिए प्राचीन साहित्यकारों ने शब्द-तत्त्व की महत्ता का पुन: पुन: प्रतिपादन किया है। लेखक का लक्ष्य होता है—ग्रपने मानस में उद्वे-लिलत भावना, चिन्तन तथा कल्पना म्रादि को पाठक के हृदय में उद्भावित करना । इसके लिए उसे शब्द-चयन, वाक्य-विन्यास, व्याकरण के नियमों म्रादि के प्रति जागरूक रहना पड़ता है। म्रज्ञान भौर प्रमाद लेखक के शत्रु हैं। ये उसे उसके लक्ष्य से गिरा देते हैं। ऐसा लेखक भाषा तथा समाज को विकृत कर देता है। डा० वदरीनाथ कपूर ने इन पह-लुग्रों पर विचार करके हिन्दी के लेखकों ग्रौर पाठकों को उचित दृष्टि प्रदान करने की इच्छा से इस पुस्तक की रचना की है, ऐसा प्रतीत होता है। उनकी इस कृति में ग्रनेक रहस्यमय पीयूष-किएकाएँ सङ्गृहीत हैं। पुस्तक में ऐसी सामग्री सङ्केतित तथा सन्निहित है, जिसके ग्राघार पर हिन्दी भाषा का भव्य, स्वच्छ तथा विशाल प्रासाद निर्मित किया जा सकता है। लेखक के मानस में हिन्दी भाषा के निर्दोष स्वरूप का स्पष्ट चित्र ग्रंड्कित है। उसकी भाँकी इस रचना में प्रस्तुत की गयी है। यह निश्चित ही दर्शनीय और प्रशंसनीय है।

डा० कपूर ने अनेक उद्धरण प्रस्तुत करके यह दिखाया है कि उनमें शिथल पद-योजना, अनावश्यक पद-प्रयोग, अभीष्ट भाव को व्यक्त करने में अक्षम पदावली, व्याकरण के नियमों का उल्लङ्घन आदि दोप विद्य-मान हैं। ममंज्ञ लेखक ने त्रुटियों का निर्देश करके उनका परिमार्जन भी किया है। परिमार्जित रूपों को पढ़ते ही सुधी पाठक डा० कपूर की प्रतिभा, सूक्ष तथा सूक्ष्मदृष्टि से परिचित हो जाएँगे। प्रस्तुत रचना के द्वारा डा० कपूर हिन्दी भाषा का भावी स्वस्प निर्धारित करना चाहते हैं। वे लेखकों की उस पीढ़ी के निर्माण में सबद्ध प्रतीत होते हैं, जो परिमार्जित भाषा का प्रयोग करे, हिन्दी की प्रकृति को अक्षुष्ण वनाये रखे और रन्त्साहित्य की सर्जना से हिन्दी का प्राङ्गण भर दे।

हिन्दी के अधिकांश लेखक अंग्रेजी के वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद तो कर लेते हैं, पर उनमें हिन्दी की आत्मा सञ्चारित नहीं कर पाते। डा० कपूर ने अनेक उदाहरणों के द्वारा इस कथन की पृष्टि की है। वे अनुवाद की समस्या पर प्रकाश डालते हैं और उसके यथार्थ रूप की ओर सङ्केत करते हैं। उनका यह विवेचन बहुत ही सारर्गाभत है। हिन्दी की भावी समृद्धि के लिए उसमें नई व्यञ्जना-शक्ति लाना अत्यन्त आवश्यक है। एतदर्थ हम संसार की उन्नत भाषाओं की सौन्दर्थ से सम्बन्ध रखनेवाली वार्ते तो अवस्य ग्रहण करें, पर हिन्दी पर ऐसी वार्ते न लादते चलें, जो उसे दुर्वोध वना दें और उसका रूप विगाड़ दें।

डा० कपूर एक निर्मीक आलोचक की दृष्टि से हिन्दी के लेखकों के अनेक दोणों का निरूपए। करते हैं। यह सम्भव है कि कुछ स्थलों पर लेखक से किसी सहृदय का भी मतभेद हो, पर अन्यत्र तो वह उनके निर्दोष तथा स्पष्ट विवेचन से प्रभावित होगा और उनकी भूरि-भूरि प्रशंसा करेगा।

हिन्दी के लेखक तथा पाठक इस पुस्तक में दिखाए हुए मार्ग पर चलकर हिन्दी भाषा को समृद्ध बनायेंगे श्रीर उसके स्वत्व को विलीन न होने देंगे, ऐसी श्राशा है। प्रस्तुत रचना प्रत्येक पाठक का उपकार करेगी श्रीर उसे पदे पदे प्रमुदित करेगी, ऐसा विश्वास है।

विद्वान् लेखक का प्रयास स्तुत्य है। उनकी रचना अनूठी और अनुर्घ्यं है। वे अपनी विलक्षण शक्ति से भारत-भारती का कोप भरते रहें, यही अपनी शुभ-कामना है।

ग्रमरनाथ पाण्डेय

संस्कृत विभाग काशी विद्यापीठ कृष्णा जन्माष्टमी संवत् २०२३ वि०

## अपनी ओर से

मैं गुद्धतावादी नहीं हूँ। जीवित भाषा फलती-फूलती ग्रीर बढ़ती-वदलती चलती है। परिवर्तन-परिवर्द्धन के युग में क्या गुद्ध है ग्रीर क्या ग्रगुद्ध इसका निर्ण्य न तो संभव ही है ग्रीर न समीचीन ही। ग्रगर कुछ ग्रावश्यक है तो वस इतना ही कि कथन में सरलता ग्रीर स्पष्टता हो, सुन्दरता ग्रीर सजीवता हो, स्वाभाविकता ग्रीर सार्थकता हो।

भाषा उस वाणी का रूप है जिसे हम सरस्वती देवी मानते हैं। वह पित्र भी है और पूज्य भी। जो लोग अपनी भाषा का सचमुच महत्त्व बढ़ाना चाहते हों उन्हें इन दोनों वातों का सदा ध्यान रखना चाहिए। वह पित्र है इसिलए उसे दूषित नहीं करना चाहिए, वह पूज्य है इसिलए उसकी उपेक्षा नहीं करनी चाहिए। जीवित भाषाएँ अन्य भाषाओं से शब्द भी अहण करती हैं और प्रयोग-विधाएँ भी, क्योंकि इससे उनका शब्द भण्डार भी उन्तत होता है और अभिव्यंजना-शक्ति भी विकसित होती है। बाहरी चीजें अलंकारों के रूप में ही होनी चाहिए, काँटों के रूप में नहीं। यदि वे अलंकार हैं तो आहा हैं, स्तुत्य हैं और पूज्य हैं। यदि वे काँटे हैं तो अभाहा हैं, त्याज्य हैं और दूषित हैं। काँटे अंगों में चुभने पर कष्ट ही देते हैं।

भूल हर एक से होती है। भूलों से सदा वचते रहना प्राय: संभव भी नहीं है। मनुष्य का स्वभाव ही भूल करना है। परन्तु यह आवश्यक है कि हम उन भूलों से पिरिचित हों और उनसे वचने का प्रयास तो करें। धौर वह भी इसलिए कि हमारे विचारों तथा भावों से पिरिचित होने के लिए पाठकों को भ्रम, कठिनता या उलभन न हो। यह आवश्यक नहीं है कि पाठक हमारी ही रचनाएँ पहें परन्तु यह अत्यंत आवश्यक है कि वे

हमारी रचनाओं की ओर आकृष्ट हों। कोई वात कही जाए वह ठीक तरह से कही जाए—सुन्दर रूप में कही जाए। यही भावना हिन्दी लेखकों के मन में जाग्रत करने के लिए यह पुस्तक लिखी गई है। एक वात और। अच्छे और मान्य लेखक की की हुई भूलें दूसरे वहुत से लोगों को अम में भी डाल सकती हैं और वे अनजान में वैसी भूलों का अनुसरण कर के भूलों का क्षेत्र और विस्तृत कर सकते हैं जो कभी अभीष्ट या वांछनीय नहीं माना जा सकता।

जिन विद्वानों को भूलें इस पुस्तक में उद्धृत की गयी हैं, उनमें से कुछ तो मेरे गुयजन हैं, कुछ परिचित मित्र हैं, और कुछ प्रपिचित सज्जन। अनेक स्थलों पर इन महानुभावों की भाषा बहुत ही सुन्दर बनी है। जो अभिनन्दनीय है। परन्तु कुछ स्थलों पर उन से भी चूक हो गई है। भविष्य में इनकी रचनाओं में ऐसी छोटी-मोटी भूलों की आवृत्ति न हो, यह मेरी पहली कामना है। मेरे अन्य मित्र भी लाभान्वित हों, तथा अपनी मातृभाषा का रूप निवारने में वे भी सफल सहयोगी वनें, यह मेरी दूसरी कामना है। हिन्दी में आनेवाले नये लेखक भी इसे देखकर कुछ मचेत और सतकें हों जाएँ यह नेरी तीसरी कामना है।

दूसरों की भूलें दूँढ़ते रहने की मेरी प्रवृत्ति नहीं है—संस्कार मात्र है। समय-समय पर जो-जो वातें खटकीं ग्रीर उस समय हाथ में संयोग से कागज-पेंसिल रही तो उन्हें टाँक लिया। डायरी कभी रखी नहीं। कागज-पत्र कभी सँभाले नहीं। जो रहा सो रहा जो गया सो गया। 'मराल' का सम्पादन करते समय ग्रपने लेखकों की रचनाग्रों को सुधार कर छापा करता था। उनके लेखों में से कुछ की पांडुलिपि ग्रव भी मेरे पास है। मूल की कुछ भूलें भी मैंने ले ली है, यद्यपि उन्हें शुद्ध करके ही प्रकाशित किया गया था।

१ ऐसे स्थलों के चयन की स्रोर भी मैं प्रयत्नशील हूँ।

मैं सिर्फ यही सोचकर इस कार्य में प्रवृत्त हुआ कि हिन्दी भाषा का मानक स्वरूप स्थिर करने में जो बातें वाधक हो रही हैं, उन्हें देखकर भी न देखना और समक्त कर भी न कहना, अनुचित होगा। कारए। यह है कि हिन्दी के लिए यह समय एक नये साँचे में ढलने का है। यह साँचा जहाँ तक हो सके सब प्रकार की त्रुटियों और दोषों से रहित होना चाहिए। अत: समय रहते ही हमारा, आपका और सबका सचेत हो जाना परम आवश्यक है।

किसी का दिल दुखाना या उसे चोट पहुँचाना मेरा उहे क्य नहीं है। काम को काम सभभकर मैं प्रवृत्त हुआ हूँ, उसका सपादन किया है और आपके सामने नम्रतापूर्वक रख रहा हूँ।

-वदरीनाथ कपूर

जन्म-दिवस १६ सितम्बर ६६

# विषय-सूची

र. दुर्वोघ हिन्दी	१७
२. मनमानी हिन्दी	₹१
३. जूठी हिन्दी : अनुवाद में अंघानुकरएा	४३
४ भूठी हिन्दी : श्रंग्रेजी में चिन्तन श्रीर हिन्दी में लेखन	६५
५. अनुपयुक्त शब्द-योजना	30
६. हिन्दी का म्रजायवघर	808

# १ : दुर्वोध हिन्दी

तपस्या, त्याग त्र्योर त्र्यात्मवित्वान के द्वारा सीखी हुई भाषा सहज भाषा है।

– डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी

अभिव्यक्ति की सहजता तथा सरलता लेखक की कसौटी है और यदि वह इस कसौटी पर खरा नहीं उतर सकता तो उसे इस कसौटी को दोष देने का अधिकार नहीं मिल जाता।

- सन्हैयालाल स्रोक्ता

#### 在 女

भाषा ग्रिभव्यक्ति का कोई सर्वश्रेष्ठ साधन नहीं है। किसी कोमल ग्रनुभूति, किसी सूक्ष्म विचार ग्रथवा किसी मनोहारी तथ्य का शब्दों में पूर्णत: यथातथ्य वर्णन करना संभव नहीं; फिर भी कला की सार्थक-ता इसी में है कि जहां तक वन पड़े यथातथ्यता लानी ही चाहिए। यद्यपि भाषा साध्य नहीं है, साधन मात्र है तो भी इसकी प्रयोजनीयता इसी में है कि ग्रधिक से ग्रधिक भाव व्यंजन कर सके।

सरलता, स्पष्टता ग्रीर संक्षिप्तता ग्रच्छी भाषा के तीन ग्रावक्यक गुण् हैं। सरलता से ग्रामित्राय यह है कि जो कुछ कहा जाए वह सब के समभने योग्य ग्रीर प्रचलित शब्दों में कहा जाए तथा सीधे-सादे ग्रीर सर्व-विदित ढंग से कहा जाए। स्पष्टता से ग्रामित्राय यह है कि लेखक जो कुछ कहना चाहता हो वह भाव प्रयुक्त शब्दों से पूरा पूरा व्यक्त हो जाना चाहिए। ऐसा न हो कि स्वयं लेखक ही ग्रपनी वात का कुछ ग्रंश खा जाए ग्रथवा श्रोता के मन में किसी प्रकार का भ्रम या संदेह उत्पन्न हो। संक्षिप्तता से ग्रामिप्राय यह है कि जो कुछ कहा जाए, थोड़े में कहा जाए—कम से कम शब्दों में कहा जाए। लेखक को शब्दों के प्रयोग में मितव्ययी होना चाहिए। निर्थंक शब्द तथा व्ययं का विस्तार भी भाषा को बोभिल बना देता है।

चाहे सरलता का अभाव हो, चाहे स्पष्टता का और चाहे निरर्थंक शब्दों की अधिकता हो; भाषा कठिन तथा पेचीली और फलत: दुर्वोघ हो जाती है। सीघे-सादे शब्दों में कही हुई जो वात सरलता से तथा तत्क्षगा समभी जा सकती है, दुर्वोघ भाषा में लिखी हुई वही बात समभने के लिए विशेष प्रयत्न तथा माथा पच्ची करनी पड़ती है ऐसा स्थित पाठक के लिए किष्टकर होती है। लेखक यदि अपनी लिखी हुई रचना को दो तीन वार पढ़कर सरल, स्पष्ट और संक्षिप्त नहीं बनाता और अपना थोड़ा-सा समय बचा जाता है तो उसके इस समय के बदले कितने पाठकों का कितना समय नष्ट होगा, इसका उसे कुछ अनुमान भी लगा लेना चाहिए। लेखक का कोई निजी ऊँचा मानक स्तर हो सकता है परन्तु उसके फेर में पाठकों के सामान्य स्तर की अवज्ञा नहीं की जा सकती।

अव तो गुरु-शिष्य परम्परा का अन्त होता जा रहा है; इसलिए किसी से यह कहना कि लिखने से पहले वह किसी अच्छे लेखक से प्रशिक्षण प्राप्त करे, बाहुल्य होगी। किर भो इतना जरूर कहूँगा कि पहले हमें प्रयत्त और अम्यास करके भाषा के साँदर्य का पारखी बनना चाहिए और तब लिखने के लिए कलम उठानी चाहिए। ऐसा करके जो कुछ लिखा जाएगा वही भाषा का सहज, सजीव और दीर्घ-जीवी रूप होगा।

हिन्दी पुस्तकों, पत्र-पत्रिकाओं से उद्भृत कुछ निम्नलिखित वाक्यों पर पहले स्वयं विचार कीजिए, उनमें सरलता तथा स्पष्टता लाने का प्रयत्न कीजिए ग्रौर तव उनके समुचित हिन्दी रूप देखिए:—

उसका शरीर एक बार हो देखने पर वह किसी खिलाड़ी का शरीर देख पड़ता था।

—नरेन्द्र राना (लालसा )

यहाँ लेखक महोदय का यह आशय नहीं है कि 'उसका शरीर..... किसी खिलाड़ी का शरीर' लगता था बल्कि आशय है कि उसका शरीर खिलाड़ी के शरीर का सा लगता था। उक्त का सरल, स्पष्ट और संक्षिप्त रूप होगा—देखने में उसका शरीर खिलाड़ी का सा लगता था।

मैं अपने थके शरीर को लेकर जब चारपाई पर लेटती हूँ ...।
—रजनी पनिकर (सैनिक की पत्नी)

क्या शरीर को छोड़कर भी लेटा जाता है ? उक्त के सरल रूप हो सकते हैं:—

- (क) थक जाने पर जब मैं चारपाई पर लेटती हूं...।
- (ख) जब मैं थक कर चारपाई पर लेटती हूँ...।

यदि मैं इन्कार करूँ कि अपने छोटे-छोटे नन्हे मुन्नों के बीच मुक्ते खुशी न होती थी, तो…।

—शिवशंकर त्रिवेदी (अनोखी तृप्ति)

हिन्दी में दोहरे नकारात्मक वाक्य प्राय: नहीं लिखे जाते । इस दृष्टि से 'यदि मैं इन्कार करूँ' की जगह होना चाहिए— 'यदि मैं कहूँ।' नन्हे-मुन्ने छोटे-छोटे ही होते हैं, वड़े-बड़े नहीं होते; इसलिए 'छोटे-छोटे' पद व्यर्थ है। वाक्य का सरल ग्रीर संक्षिप्त रूप होगा— यदि मैं कहूँ कि ग्रपने नन्हे-मुन्नों के बीच मुफे खुशी नहीं होती थी, तो ।।'

यदि वाक्य का दोहरा नकारात्मक रूप ही ग्रहण करना ग्रमीष्ट हो तो कहना चाहिए—'यह तो मैं नहीं कह सकता कि ग्रपने नन्हे-मुन्नों के बीच में रहने से मुफ्ते खुशी नहीं होती थी, तो…।'

## महाराज ने बड़े ग्राश्चर्य की मुद्रा धारण कर मुक्तसे पूछा ...।

—गुलाव राय (मेरी ग्रसफलताएँ)

साधारएतः 'मुद्रा' धारए। नहीं की जाती, वह स्वाभाविक होती है। हाँ, कुछ विशिष्ट अवस्थाओं में वह वनाई अवश्य जाती है।

उक्त वाक्य का सरल और हलका रूप होगा—'महाराज ने ग्रत्यन्त ग्राश्चर्यंचिकत होकर पूछा…।' ग्रथवा—'महाराज ने ग्राश्चर्यंमयी मुद्रा बनाते हुए पूछा…।'

### वकील उदास चेहरे से सुनता रहा।

—थीकृष्ण गुप्त (क्रांतिकारी रमणी)

अजीव वात है। चेहरा, वह भी उदास और ऊपर से सुने भी! चेहरा सुनता नहीं है।

उक्त वाक्य के दो अच्छे रूप हो सकते हैं-

(क) वकील उदास होकर मुनता रहा।

( ख ) वकील उदास बैठा सुनता रहा।

## काश ! मैं उसके दुःख में सम्मिलित हो सकता।

—सुरजीत ( मूक पाषाएा )

दुःख में सम्मिलित होना अर्थहीन प्रयोग है। इसका यहाँ अगर कोई अर्थ हो सकता है तो यही कि मैं भी उसकी तरह दुःखी हो पाता। परन्तु लेखक का वास्तविक अभिप्राय तो यह है—काश! मैं उसका दुःख वाँट पाता (फलत: उसका दुःखभार कुछ कम कर पाता)।

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

### ···श्रादर श्रौर गम्भीर होता गया।

—सम्पूर्णानन्द (भाषा)

ग्रादर के साथ 'गम्भीर' का प्रयोग ठीक नहीं वैठता। प्रसंग को देखते हुए उक्त का ग्रधिक स्पष्ट रूप होगा—ग्रादर ग्रीर बढ़ता गया।

राज्यपाल ने अपने अभिभाषण में यह आशा व्यक्त की कि ताशकन्द भावना भारत और पाकिस्तान के बीच मैत्री के क्षेत्र में और फैलेगी।

—-ग्राज

सीधा ग्रौर सरल रूप होता—...िक ताशकन्द भावना से भारत तथा पाकिस्तान के वीच विभिन्न क्षेत्रों में मैत्री ग्रौर सुदृढ़ होगी।

माँ ने भ्रमलेश के लिए कभी कोई कठिनाई नहीं म्राने दी।
—रज्जन त्रिवेदी (राष्ट्र-भारती)

क्या किसी के लिए कठिनाई भी ग्राने दी जाती है ? ग्राप कह सकते

मां ने ग्रमलेश को कभी किसी कठिनाई का ग्रनुभव नहीं होने दिया।

कतिपय समीक्षकों के कथन को कि हिन्दी निबन्ध पाश्चात्य साहित्य की देन है, इस घारणाको कभी...स्वीकार नहीं किया। —डॉ॰ ग्रोंकारनाथ शर्मा (साहित्य सन्देश) 'कथन को' ग्रीर 'धारणा को' में कोई संगति नहीं बैठती। फिर 'घारणा...स्वीकार करना' भी कोई ग्रच्छा प्रयोग नहीं है।

सरल रूप होगा—'उन्होंने कतिपय समीक्षकों की इस धारगा। को ठीक नहीं माना कि हिन्दी निबन्ध पाश्चास्य साहित्य की देन है। यहाँ 'ठीक' शब्द बहुत जँचता है।

काको का पति इसो कारण तो पानो में डूबकर जान दे दिया था। —गुरुवचन सिंह (स्नेहमयी)

वाक्य उखड़ा-उखड़ा-सा लगता है। इसका स्पष्ट ग्रीर व्यवस्थित रूप होगा-'काकी के पित ने तो इसी कारण पानी में डूब कर जान दे दी थी।

लड़के को उलमत-सी होने लगी। वह पोछे को...... ग्रोर सिकुड़ गया।

—विमला राजकुमार (सारिका) सिकुड़ता तो कोई अपनी जगह पर ही है। दाहिने, वाएँ या आगे पीछे नहीं सिकुड़ता। हाँ, सिकुड़कर पीछे हट सकता है। शायद लेखक का आशय रहा हो—'……वह सकुचाकर पीछे हट गया।'

ताशकन्द सम्मेलन की सफलता सोवियत संघ और अमेरिका के हितों की संकीर्णता को कम कर देगी और यही चीज एशिया में शान्ति के लिए सबसे अधिक आशाप्रद हो सकती है।

---दिनमान

'हितों की संकीर्णता' से यहाँ म्राशय स्पष्ट नहीं हो पाया। म्राशय तो तब स्पष्ट होता जब कहा जाता—'हितों के दृष्टि-कोएा की संकीर्णता...।'

उक्त वाक्य में 'चीज' की जगह 'वात' होना चाहिए।

... ( उसने टव को ) गरम पानी से भरा ग्रीर जल्दी-जल्दी ग्रपने सब कपड़े उतार कर उसमें घुस गयी। ग्राठ वर्ष की उम्र से लेकर इसमें कोई बुराई न समभते हुए वह इतनी बड़ी हुई थी।

-रमेशचन्द्र जोशी ( ग्रंकुर )

स्पष्टता तो तव ग्राएगी जब कहा जाएगा—'.....ग्राठ वर्ष की उम्र से वह ऐसे ही नहाती चली ग्राई थी। उसे इसमें कोई बुराई नजर नहीं ग्राती थी।'

...बित्क इसलिए कि हम दोनों एक ही मिट्टी से छूटे हुए दो ऐसे पौधे हैं जिन्हें धार्मिक परम्पराएँ एक दूसरे की ग्रोर भुकने पर निषिद्ध करती हैं।

-सुरजीत ( मूक पापारा )

'निषिद्ध' का प्रयोग तो उस समय होता है, जब किसी बहुत बड़े पाप, ग्रापराध या दोष की ग्रोर संकेत होता है। सामान्य ग्रवसरों पर यह उपयुक्त नहीं प्रतीत होता। 'मिट्टी से छूटा हुग्रा' स्थानीय प्रयोग है।

होना तो चाहिए—'.....मिट्टी से उत्पन्न (निकले या बने ) हुए दो ऐसे.....एक दूसरे की ग्रोर भुकने से रोकती हैं। सिद्धान्ततः लोकतन्त्र पद्धति में चुनाव की दलील की काट नहीं हो सकती।

—दिनमान

'दलील की काट' कोई बहुत अच्छा प्रयोग नहीं है। इससे वाक्य का आशय भी स्पष्ट नहीं होता। वह तो तब स्पष्ट होगा जब कहा जाएगा— 'सिद्धान्तत: लोकतन्त्र पद्धति में चुनाव को अवांछनीय नहीं कहा जा सकता है।'

अगर सलाद लेकर तुम नहीं लौटे तो तुम्हें मुक्त से भुगतना पड़ेगा ।

-रमेशचन्द्र जोशी ( ग्रंकुर )

'तुम्हें मुक्त से भुगतना पड़ेगा' ग्रजीब सा लगता है। पूरे वाक्य का अच्छा रूप होगा—'ग्रगर सलाद लेकर तुम नहीं लौटे तो मैं तुम से समर्फूंगा।'

शास्त्री जी बड़े टढ़ हैं ग्रौर ग्रपने प्रधान मन्त्री बनने के बाद इस. स्रोटे से ग्रर्से में.....।

--दिनमान

'अपने' विलकुल व्यर्थ है और साथ ही भ्रामक भी। 'ग्रपने प्रधान' मन्त्री बनना' का अर्थ ही कुछ और होता है।

वड़े या छोटे दढ़ कहने की अपेक्षा अधिक या कम दढ़ कहना कहीं अधिक अच्छा है।

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

### काम बैनर्जी के पास भी करने को अधिक नहीं था।

—रामनारायण गुक्ल ( प्रश्न का उत्तर )

'काम' तो किया ही जाता है इसलिए 'करने को' पद व्यर्थ है। उक्त वाक्य का ग्रौर ग्रधिक ग्रच्छा रूप हो सकता है—'वैनर्जी के' पास काम कुछ ग्रधिक नहीं था।'

नैपोलियन के पतन काल से लगाकर म्राज तक बेरियर का प्रत्येक वासी.....।

-नेमिचन्द्र जैन

'लगाकर' भ्रामक तो है ही साथ ही विलकुल फालतू भी है। इसे निकाल दीजिए ग्रीर फिर पढ़िए—'नैपोलियन के पतन काल से ग्राज तक वेरियर का प्रत्येक वासी.....।'

प्रायः हरेक के घर में एक मोटर है।

—डा० व्रजमोहन<sup>-</sup>

'कि' फालतू है। इसके अतिरिक्त 'हरेक' की जगह 'हर' यथेष्ट है।... प्राय: हर घर में एक मोटर है।

जब मुक्ते नैनीताल में आए थोड़े ही दिन हुए थे तब एक दिन.....एक साहब मुक्त से मिलने आए।

---रमेशचन्द्र पाण्डेयः

१-संधि व्यर्थं है। ग्रधिकतर लेखक 'हर एक' ही लिखते हैं।

-35

'जव' ग्रीर 'में' का प्रयोग यहाँ व्यर्थ है। 'तव' के स्थान पर 'िक' होगा। वाक्य का हलका ग्रीर सुन्दर रूप होगा—'मुफ्ते नैनीताल ग्राए थोड़े ही दिन हुए थे कि एक दिन....।'

भोजन के उपरान्त उस दिन की घटित घटनाएँ उनकी ग्रांखों के सामने नाचने लगीं।

- केशवमूर्ति (राष्ट्र-भारती)

घटनाएँ 'घटित' हो होती हैं, इसलिए 'घटित' यहाँ व्यर्थ है।

किसो मो कोशकार को एक विशेषता यह मी है।

- गुगेश्वर (कल्पना)

'किसी भी' व्यर्थ है। यहाँ 'किसी' कोशकार की अपेक्षा नहीं है, विक हर कोशकार की ओर संकेत है।

पन्द्रह वर्ष के पहले जो घटना घटी थी वह उसके स्मृति-पटल पर नाच रही थी।

—केशवमूर्ति ( राष्ट्र-भारती )

'के पहले' में 'के' व्यर्थ है। वाक्य का और हलका रूप हो सकता है—'पन्द्रह वर्ष पहले की घटना उसकी आँखों के सामने नाच रही थी।'

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

## उसकी बात-चीत में भावना का जोश नहीं होता था।

—देवेन्द्रकुमार वेदालंकार ( इनसान या शेतान )

स्पष्ट नहीं होता कि लेखक क्या कहना चाहते हैं। शायद उनका आशय यह रहा हो-- 'वह वात-चीत के समय भावावेश में नहीं स्राता था।'

### पत्र भट्टे खडे लेख में लिखा था।

—श्रीकृष्ण गुप्त (क्रांतिकारी रमणी) 'लेख' का ग्रर्थ लिखाई भी होता है परन्तु लेख में पत्र नहीं लिखा जाता । होना चाहिए---(क) पत्र की भाषा ग्रटपटी ग्रौर भद्दी थी । ग्रथवा ( ख ) पत्र की लिखावट ग्रस्पष्ट ग्रीर मद्दी थी।

.....मकबूल नामक १ वर्षीय बालक को जिसे ज्यादा चोट लगी थी ग्रस्पताल में भरती कर लिया गया तथा उसके ६ वर्षीय भाई मंजूर और पड़ोसी की १० वर्षीय लड़की को मरहम पट्टी के बाद बिदा कर दिया।

–ग्राज

'विदा करना' का प्रयोग यहाँ उचित नहीं प्रतीत होता । विदा करने में मुख्यतः दो भाव होते हैं। एक तो सम्मानपूर्वक भेजने का ग्रीर दूसरा टरकाने का। यहाँ दोनों में से कोई भाव ग्रभीष्ट नहीं है। यहाँ तो 'घर जाने दिया' भर से काम चल सकता है।

# २: मनमानी हिन्दी

यदि भाषा शृद्ध न हो तो जो कुछ कहा जाएगा वह अपिष्ट से कुछ न कुछ भिन्न होगा। जो कुछ कहा जाए अगर वह अपिष्ट से भिन्न हो तो मानों वह काम ही पूरा नहीं हुआ जो हम करना चाहते थे।

्र — कनफूची

CERTAIN THE RESE

#### 女 功

प्राय: देखने में आता है कि लोग या तो व्याकरण के नियमों से पूरें परिचित नहीं होते और यदि परिचित भी हों तो भी उनकी उपेक्षा या अवज्ञा कर जाते हैं। इधर जीवन के हर क्षेत्र में नियमों के उल्लंघन की प्रवृत्ति बरावर वढ़ रही है। यह ठीक है कि कुछ नियम सहज विकास में बाघक भी होते हैं, परन्तु इसका यह अर्थ कदापि नहीं कि सव नियम ताक पर रख दिए जाएँ और इस प्रकार हर आदमी को मनमानी करने की छूट मिल जाए। अनुशासन-प्रशासन किसी सीमा तक आवश्यक भी है और समुचित भी।

यदि व्याकरण के किसी नियम की उपेक्षा से भाषा सजीव होती हो, उसमें निखार या लचीलापन बाता हो तो उसका उल्लंघन इप्ट भी होगा और क्षम्य भी। ऐसे ब्रवसरों पर मर्यादा भंग करना उचित है। परन्तु हम मर्यादा भी भंग करें ब्रौर अपनी भाषा भद्दी, निष्प्राण ब्रौर अस्वाभाविक कर दें, तो यह बात हमारे ब्रज्ञान ब्रौर उछुङ्खलता की ही सूचक होगी। यह बात ठीक है कि ब्राज की कुछ भूलें कल को प्रयोग बन सकती हैं परन्तु इस बात को नियम के रूप में स्वीकार कर लेना ऐसी दहुत बड़ी भूल होगी जिसका फिर कभी परिमार्जन ही नहीं हो सकेगा।

हर भाषा की अपनी स्वतन्त्र प्रकृति होती है। वाक्य रचना का अपना स्वतन्त्र विधान होता है और वोलचाल के वैंधे हुंए अपने स्वतन्त्र प्रयोग होते हैं, जिनका ध्यान रखना ही पड़ता है। यदि कभी कहीं उनके सामान्य उल्लंघन से सौंदर्य की सृष्टि हो तब तो कुछ क्षम्य भी हो सकता है; परन्तु ग्रज्ञान ग्रीर ग्रसावधानी के कारण वरावर उनके विपरीत ग्राचरण करते रहना कैसे शोभन माना जा सकता है। ऐसा करने से भाषा के स्वाभाविक प्रवाह में वाधा पड़ती है ग्रीर इस वाधा के कारण भाषा की सजीवता ग्रीर स्वाभाविकता तो नष्ट होती ही है साथ ही समाज का सौन्दर्यवोध भी कुंठित होता है। फिर वह कला की वात नहीं रह जाती।

चाहे भाषा की प्रकृति के स्वरूप का ज्ञान हो, चाहे वाक्य-रचना की वात हो, शब्दों के प्रयोग का विषय हो, इनमें धीरे-धीरे और अभ्यासपूर्वक ही पूर्णत: प्राप्त होती है। त्रृटियों तथा भूलों से वरावर सावधान रहकर ही अपनी रचनाओं को बचाया जा सकता है और ऐसी त्रृटियों तथा भूलों से बचने की प्रवृत्ति तो सतत् सजगता से ही उत्पन्न, विकसित तथा पुष्ट होती है। यदि स्वभाव से ही आप नियम विरोधी हों तो भी प्रयास से प्रयोग प्रेमी बनिए। नियमों से चिढ़ हो तो प्रयोगों से प्यार कीजिए। अपने कान ऐसे बनाइए कि भाषा की खटक आपको चौंका दे। फिर आप जो भाषा लिखेंगे वह सजीव भी होगी, स्वाभाविक भी, साथँक भी और साथ ही मनोहर तथा हृदयग्राही भी।

भाषा की प्रकृति न जानने अथवा प्रमाद में उसकी अवहेलना का परि-गाम यह होता है कि वाक्य अनगढ़ से लगते हैं या फिर उनका वास्तविक आक्य से भिन्न कोई दूसरा ही आक्षय निकलता है। ये दोनों ही वातें ऐसी हैं, जिनकी गिनती दोषों में होती है और जो लेखक को जनप्रिय नहीं होने देतीं।

ग्रव ग्राइए हिन्दी प्रांगण में —

ग्रगर कश्मीर समस्या का कोई उचित हल न निकाला गया तो भारत-पाक सम्बन्धों का सारा ढाँचा ही बिखर जाएगा।

---दिनमान

'ढाँचा' विखरता नहीं, वह तो टूटता या ढहता है। हाँ, उसके अंश या अवयव अवश्य विखरते हैं। यदि ढाँचे के साथ विखरने की विवक्षा लाना ही चाहें तो कहना होगा—'… सारा ढाँचा ही तहस नहस हो जाएगा।'

अचानक वार्तालाप रूपी बाढ़ दण्ड विधान की ग्रोर बढ़ने लगी।

- केशवपूर्ति (राष्ट्र भारती)

प्रसंग से लेखक का ग्राशय यह प्रतीत होता है। '··सहसा बात-चीत का विषय बदल गया भ्रौर दण्ड विधान पर वाले होने लगीं।'

उनकी ग्रांखों को ग्रभी गौर से देखा जाय तो उनमें एक खास तरह की चमक दिखाई देती थी।

—मोहन राकेश (जो कहें पाप करें पापा)

'ग्रभी देखा जाए' ग्रीर 'देती थी' में कोई संगति ही नहीं बैठती। श्रच्छा रूप होगा '''गौर से देखने पर उनकी ग्राँखों में एक खास तरह की चमक दिखाई देती थी।' ग्रथवा 'गौर से देखने पर उनकी ग्राँखों में एक खास तरह की चमक दिखाई देगी।'

शोरवेदार सब्जी में दो एक मसाला और पड़ता ....।

--अमरकान्त (पराई माँ)

'दो-एक' दहुवचन में हो ग्राता है, एक वचन में नहीं। जैसे—वहाँ दो-एक ग्रादमी ग्राए थे। उक्त वाक्य का रूप होना चाहिए—'……दो-एक मसाले ग्रौर पड़ते"…।'

रसोई घर में ग्रुँगीठी पर पतीली रखकर मीना सब्जी छौंकने को तैयार है। गिरजा का स्वर दूर से सुन पड़ता है।

-- शिं प्रभाशास्त्री (दो सपने एक डोर)

'सब्जी छींकने को तैयार है' कोई बढ़िया प्रयोग नहीं है। सब्जी छींकने के लिए तैयारी करने की बात तो समक्ष में धाती है परन्तु 'छौंकने को तैयार' में 'तैयार' जैंचता नहीं। हिन्दी प्रयोग होगा—'……मीना सब्जी छौंकने को ही है' ग्रथवा ' …मीना सब्जी छौंकने ही जा रही है कि इतने में गिरिजा का स्वर दूर से सुनाई पड़ता है।'

'\*\*\* स्तर से सुन पड़ता है।' भी हिन्दी की प्रकृति के विरुद्ध प्रयोग है। 'सुन' की जगह 'सुनाई' ही होना चाहिए।

जब से यह पुस्तक लिखी गयी है ग्रब तक उसका संसार की लगभग प्रत्येक भाषा में अनुवाद हो चुका है।

—नूरनवी ग्रब्वासी (मुक्ति मार्ग)

'जब से ' अब तक' कोई अच्छा पद-समूह नहीं है। उक्त वाक्य का मुन्दर रूप होगा—'इस पुस्तक के लिखे जाने (बल्कि प्रकाशित होने) के बाद से आज तक संसार की लगभग प्रत्येक भाषा में इसका अनुवाद हो चुका है।' में ग्रभी-ग्रभी ग्रपने मकान मालिक के पास से होकर लौटा हूँ।
—ग्रार० एस० भारद्वाज ( घरती के देवता )

'के पास से होकर' यहाँ कुछ जँचता नहीं है।

उक्त का बढ़िया हिन्दी रूप होगा—'ग्रपने मकान मालिक से मिल कर सीधे चला ग्रा रहा हूँ।'

## उसका गौरव नारी की सोमाग्रों से भी परे है।

—डॉ॰ धर्मपाल मैनी ( कवीर के धार्मिक विश्वास )

'गौरव...परे है।' विचित्र वाक्य है। डॉ॰ महोदय अपनी वात नहीं कह पाए। वे शायद कहना चाहते थे—'उसका गौरव नारी के गौरव की सीमा से भी और आगे वढ़ा हुआ था।'

'परे हैं' से तो ग्रभिप्राय होगा—ग्रलग ग्रीर दूर है। फिर नारी की कोई सीमा नहीं होती। सीमा तो उसके गौरव की ही होती है। 'गौरव', का प्रयोग इसी कारएा दोवारा करना पड़ा।

इसके ग्रतिरिक्त 'गौरव' की 'सीमा' ही होगी 'सीमाएँ' नहीं।

दुबली, पतली, नाटी-सी साधारण-सी लड़की बहुत सुन्दर नहीं, केवल सुन्दर लेकिन बात-चीत में बहुत दुलारी।

- डॉ॰ धर्मवीर भारती ( गुनाहों का देवता )

'केवल' ग्राँर 'लेकिन' दोनां शब्द यहाँ उपयुक्त नहीं वैठते । वाक्य का ग्रधिक सुन्दर रूप होगा—'…वहुत सुन्दर नहीं फिर भी सुन्दर ग्रौर बात-चीत में बहुत प्यारी ।' 'दुलारी' की जगह 'प्यारी' ही होना चाहिए। दुलारी होने में स्वयं उसका कोई कर्तृत्व नहीं है। प्यारी होने में ही उसका ग्रपना कर्तृत्व है। 'दुलारा' व्यक्ति ही होता है, उसका कोई कार्य या रूप नहीं।

## ...तेज-तेज कदमों से वह वहाँ से चल पड़ी।

—सुरजीत ( मूक पापाएा )

'तेज-तेज कदमों से चलना' हिन्दी प्रयोग नहीं है। होना चाहिए — ....तेजी से वहाँ से चल पड़ी।

#### भरसक गम्भीरता से मुन्ने ने उत्तर दिया

—वीरेन्द्र ( उर्वशी )

मुन्ते में गम्भीरता! वाक्य का यह रूप शायद अधिक अच्छा होता— 'मुन्ते ने अपनी तरफ से गम्भीर वनकर उत्तर दिया।'

# पुलिस ग्रधिकारी प्रतिहिंसा की भावना से उन्मत होकर जो भी सामने ग्राया उस पर ग्रंधाधुंच प्रहार करते थे।

—ग्राज

वाक्य की भाषा से यह ग्राशय भी ग्रहण किया जा सकता है कि जो प्रतिहिंसा की भावना से उन्मत होकर पुलिस के सामने ग्राया उस पर पुलिस ने प्रहार किया।

होना चाहिए—'पुलिस अधिकारी प्रतिहिंसा की भावना से उन्मत हो गए ये और जो सामने आया उस पर....।' काकी के यहाँ एक राजेन्द्र नाम का व्यक्ति भोजन करने स्राता था।

-- गुरुवचन सिंह (स्नेहमयी)

होना चाहिए—'काको के यहाँ राजेन्द्र नाम का एक व्यक्ति भोजन करने ग्राता था।'

वह (हिन्दी) एक सिम्मश्र नागरिक भाषा है जिस को लोग हाट-बाट में काम में लाते हैं और घर-द्वार पहुँचकर फिर अपनी मूल बोलियों से काम लेने लग जाते हैं।

-जैनेन्द्र कुमार (देश की भाषा...)

'भाषा (या वोली) से काम लेना' ग्रीर 'उसे काम में लाना' कोई ग्रच्छे प्रयोग नहीं हैं। ऐसे प्रसंगों में 'वोलना' क्रिया ही भली लगती है। ग्रंतिम पदांश का रूप होना चाहिए—'...ग्रीर घर-द्वार पहुँच कर फिर ग्रंपनी-ग्रंपनी वोली वोलने लग जाते हैं।'

'मूल' शब्द यहाँ निरर्थक है।

में कूद कर घोड़े पर सवार हुग्रा ग्रौर बिना ग्रागे-पोछे देखे पश्चिम की ग्रोर घोड़ा दौड़ा दिया।

—डॉ॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी ( चारुचंद्र लेख )

'मैं' उद्देश्य के साथ 'हुग्रा' क्रिया पद की तो संगति बैठती है, परन्तु उसकी संगति 'दौड़ा दिया' क्रिया पद से नहीं बैठती । 'देखे' के बाद ग्रौर 'पश्चिम' से पहले 'मैंने' होना चाहिए। 'कूदना' में ऊपर उछलकर नीचे आने का भाव होता है। यहाँ 'कूदकर' की जगह 'उछलकर' होना चाहिए। 'उलछना' वेगपूर्वक ऊपर की ओर उठने का द्योतक है। जैसे—वह उछलकर पेड़पर जा पहुँचा और फिर वहाँ से कूद कर जमीन पर आ गया।

प्रत्येक शाम को भोजन के कमरे में श्रीमती शेन्ते ग्रौर पालिन में एक ही बातें हुआ करतीं।

—सूर्य नारायण ( जीने के लिए )

इस वाक्य के दो अच्छे रूप हो सकते हैं। यो तो '...एक ही वात हुआ करती' या फिर '...एक ही तरह की वार्ते हुआ करतीं।'

# कुछ थक कर उन्होंने ग्रपनी निगाहें उठाईं।

—गंगासरन पाण्डेय ( मृग तृष्णा )

मुहावरा 'निगाहें उठाना' नहीं है बल्कि 'निगाह उठाना' है। होना चाहिए—कुछ थकने पर चन्होंने निगाह उठाई।

में समक्रता हूँ कि इस समय में सम्पूर्ण हिन्दो जगत का प्रति निधित्व कर रहा हूँ, यानी मेरा किया हुग्रा अभिनन्दन सम्पूर्ण हिन्दी जगत का अभिनन्दन है।

-- किशोरीदास वाजपेयी ( साप्ताहिक हिन्दुस्तान )

वाक्य का अर्थ लेखक के आशय से भिन्न है। 'मेरा किया हुआ अभिन-नन्दन' से लेखक का दरअसल आशय है—मेरे द्वारा किया हुआ अभिनन्दन। परन्तु उनके शब्दों से यह अर्थ नहीं निकलता। उनके शब्दों से तो उस अभिनन्दन की ओर संकेत होता है जो स्वयं उनका किया जा चुका है। निक्चय ही यह आशय लेखक को अभिन्नेत नहीं है।

भारत-पाकिस्तान संघर्षं तय करने में सोवियत संघ की सद्भावना...

—सोवियत भूमि

'संघर्ष' तय नहीं किया जाता वह तो 'रोका' या 'समाप्त किया जाता है'।

यह भारत देश मानों धर्म प्राणता द्वारा सदा से एक बना चला ग्रा रहा है ग्रीर नाना भत सम्प्रदाय उसमें समावेश पाते गये हैं।

-- जैनेन्द्रकुमार (देश की भाषा)

'समावेश पाना' कोई साधु प्रयोग नहीं है। 'समावेश होना' साधु प्रयोग है। वाक्य का रूप होगा—'...और नाना मतों ग्रोर सम्प्रदायों का उसमें समावेश होता रहा है।' ग्रथवा....'नाना मत और सम्प्रदाय उसमें समाविष्ट होते रहे हैं।

'द्वारा' की जगह 'के आधार पर' होना चाहिए।

यदि मुहाबरों का इस दृष्टि से अध्ययन किया जाए तो यह सत्य स्पष्ट हुए बिना नहीं रहेगा कि अधिकांश मुहाबरे जीवन के विविध किया-ज्यापार से संबंधित हैं।

—डा॰ गोविन्द चातक ( गढ़वाली भाषा के मुहावरे )

'विविध' विशेषण के साथ संज्ञा बहुवचन में होना चाहिए। वाक्य का ठीक रूप होगा—.....जीवन के विविध क्रिया-व्यापारों से सम्बन्धित (सम्बद्ध) हैं।

### इतना लिखकर पुरकर का हाथ फिर रुक गया।

—सुरजीत ( मूक पाषारा )

कुछ लिखकर तो हाथ रुकेगा ही; इसलिए 'लिखकर' की जगह 'लिखते लिखते' होना चाहिए।

प्रस्ताव में अपील की गई है कि....प्रशासन तत्काल सन्तोष दिला सकने वाला कदम उठाए।

--ग्राजः

इसी भाव को अधिक सुन्दरता से हम कह सकते हैं—'.....कि प्रशासन को तत्काल संतोषजनक कार्रवाई करनी चाहिए।'

वार्डरोव से सिन्दूरी साड़ी का सेट निकालती हूँ, केस से हीरों का सेट भी निकालती हूँ, जो मुक्ते पहली विवाह की वर्षगाँठ पर ग्रमिताभ ने दिये थे।

-प्रतिभा वर्मा ( ग्रमिताभ )

'पहली विवाह की वर्ष गाँठ पर' की जगह 'विवाह की पहली वर्ष गाँठ पर' होना चाहिए।

इस सम्प्रदाय ने अपनी जितनी लोकप्रियता के साथ अपना प्रभाव स्थापित किया है, उतना दूसरे सम्प्रदायों ने नहीं।

—डा० ग्रम्वाप्रसाद सुमन ( माव्यम )

'लोक प्रियता' के साथ यहां 'के साथ' खपता नहीं । होना चाहिए-......इस सम्प्रदाय ने लोकप्रिय हो कर जितना प्रभाव स्थापित किया....।

वाक्य में 'ग्रपनी' ग्रीर 'ग्रपना' दोनों निरर्थंक हैं।

में दूसरे दिन रात के समय......बासे में नहीं गया था।

-- गुरुवचन सिंह (स्नेहमयी)

हिन्दी में 'दिन रात' पद के रूप में भी चलता है ग्रीर साथ ही ये दोनों शब्द विरुद्धार्थंक भी हैं। 'दिन' की जगह यहाँ 'रोज' ही अधिक ग्रच्छा प्रतीत होता है।

—डा० भगवानदास तिवारी ( मीराँ नाम : एक समस्या )

'दूदा जी ने उन्हें मीरा कहा होगा' से कहीं अच्छा रूप होगा— 'दूदा जी ने उनका नाम 'मीरा' रखा होगा।' किसी को 'मीरा कहना', और वात है और किसी का नाम 'मीरा रखना' और वात।

वतंमान समय में भारत का प्राचीन इतिहास क्रमबद्ध रूप में उपलब्ध नहीं होता।

—सत्यकेतु विद्यालंकार ( भारत का प्राचीन इतिहास )

'वर्तमान समय में...उपलब्ध नहीं होता' से ध्वनि यह भी निकलती है कि वर्तमान से भिन्न समय में...उपलब्ध होता है। 'होता' की जगह 'है' होना चाहिए। 'वर्तमान समय में' की ग्रपेक्षा 'ग्रभी तक' यहाँ ग्रधिक ग्रन्छ। रहता।

हम उनके वारे में ठीक कोई भी उत्तर नहीं दे पाते।

---रामनारायण लाल ( प्रश्न का उत्तर )

होना चाहिए-- 'हम उनके वारे में कोई ठीक उत्तर नहीं दे पाते ।'

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

उसका जन्म पहली जनवरी सन् १८७२ को एलिक्जेंड्रोपोल नामक स्थान में हुग्रा जो ईरान से छूनेवाली रूसी सीमा पर स्थित है।

-वलवन्त सिंह (माव्यम)

'छूनेवाली.....सीमा' कोई ग्रन्छा प्रयोग नहीं है। हिन्दी रूप होगा--...जो रूस की उस सीमा पर है जो ईरान से मिलती है।

यह नाटक है, अथवा यह नाटक नहीं है। दोनों में कोई भी स्थिति हो, लेखक उसके होने से इन्कार करना नहीं चाहेगा।

राजकमल चौधरी (माध्यम )

'चाहेगा' नहीं विक्त 'चाहता है' होना चाहिए क्योंकि स्थिति तो वर्तमान है। हम इस प्रकार भी कह सकते हैं—...'लेखक उससे इन्कार नहीं करता।'

## वह हर गुजरनेवाले को विज्ञापन दे रहा था।

—रामनारायण शुक्ल (प्रश्न का उत्तर)

इस वाक्य का स्वाभाविक और मुन्दर रूप होगा—वह हर राह-चलते को विज्ञापन दे रहा था। विषय-वस्तु में ग्राप भारतीय संस्कृति ग्रीर प्राचीन साहित्य की ग्रीर उन्मुख हैं, जिसमें उनका ठोस बौद्धिक चिन्तन, शास्त्रीय विवेचन, सनातन जीवन-दर्शन, सहज सरल भाषा में ग्रीमिन्यक हुग्रा है।

—डा० कैलाश चन्द्र भाटिया ( ग्रा० द्विवेदी के निवन्धों की भाषा-शैली )

'ग्राप' ग्रौर 'उनका' पर ध्यान दीजिए । 'ग्राप' का संबंधकारक में रूप होगा—'ग्रापका', 'उनका' नहीं । यदि 'उनका' रखना ही ग्रभीष्ट हो तो 'ग्राप' के स्थान पर 'वे' होना चाहिए ।

# वे सभी पूरे ग्रास्तीन की कुर्तियाँ पहने थीं।

--- यशपाल ( चलनी में ग्रमृत )

'म्रास्तान' स्त्रीलिंग है पुंलिंग नहीं। 'पूरे' के स्थान पर पूरी होना चाहिए। फिर, पूरी भ्रास्तीन की कुर्तियाँ, बोलचाल का प्रयोग भी नहीं है। 'पूरी बाँह की कुर्तियाँ' उससे कहीं भ्रच्छा है।

मेरी बात से इरा को सान्त्वना मिली। तेरह वर्ष की हो गई थी तो क्या, थी तो बच्चा हो।

-- यशपाल ( चलनी में ग्रमृत )

उद्दं के विचार से यहाँ 'वच्चा' का प्रयोग उपयुक्त है। परन्तु हिन्दी की प्रकृति के अनुसार 'वच्ची' ही होना चाहिए। जैसे नाक छिनकी जाती है, उसी ग्रासानी से उसको बच्चे पैदा होते हैं।

-- अमर कान्त (पराइ माँ)

'जैसे' का मेल 'उसी ग्रासानी से' नहीं बैठता । मेल तो तब बैठेगा जब कहा जाएगा—'जिस ग्रासानी से नाक छिनकी जाती है, उसी ग्रासानी से.....।'

### स्रभी घना सँघेरा घिरा था।

—विमला राजकुमार (सारिका)

'घिरा' के स्थान पर 'छाया' क्या ग्रधिक शोभा नहीं देता ? 'ग्रँधेरा घिरना' कोई वोलचाल नहीं है, 'ग्रँधेरा छाना' ही प्रचलित प्रयोग है।

यद्यपि काश्मीर की जनता का प्रतिनिधित्व ताशकन्द में नहीं हो रहा था, तथापि निर्ण्यों से ऐसी परिस्थितियाँ पैदा करने में सदद मिलेगी जिन में वे अपने भविष्य का स्वतन्त्र निर्ण्य कर सकें।

—दिनमान

वान्य का निर्वाह ठीक प्रकार से नहीं हुआ। 'जनता' के विचार से 'वि' की जगह 'वह' होना चाहिए और वाक्य का रूप होना चाहिए....'... जिसमें वह अपने भविष्य का स्वतंत्र निर्णंय कर सकेगी।'

उसकी धारा ग्रब उन प्राचीरों के सैकड़ों फीट नीचे बहती है।
—नेमिचन्द्र ( सुर्ख ग्रीर स्याह )

'फीट' की जगह 'फुट' ही रहना चाहिए । ग्रंग्रेजी वहुवचन रूप लेने की ग्रावश्यकता नहीं है ।

देखने में शास्त्री जी राजनयज्ञ नजर नहीं ग्राते पर पश्चिमी स्तर के ग्रनुसार वह राजनयज्ञों के तौर-तरोकों से ग्रच्छी तरह वाकिफ हैं।

--दिनमान

'स्तर' शब्द यहाँ खपता नहीं है। उसकी जगह 'धारए।' या 'विचार घारा' होना चाहिए। जब क्रिया ग्रादरार्थंक बहुवचन है तो 'वह' सर्वनाम भी ग्रपने बहुवचन रूप 'वे' में ग्राना चाहिए।

उस समय गत २४ जानवरी को दशाश्वमेघ थाने पर हुए कांड की प्रतिक्रिया भी पुलिस के मन पर काम कर रही थी।

—ग्राज

होना चाहिए—'गत १४ जनवरी को दशाश्वमेघ थाने पर हुए कांड का वदला लेने की भावना भी उस समय पुलिस के मन में थी।'

पिछले दिनों ही ब्रिटेन के नौ-सेना मन्त्री मेहिव ने प्रधान मन्त्री से मत-भेद के कारए मन्त्रिमण्डल से त्याग पत्र दिया..... उनके स्थान पर नए नौ सेना मन्त्री मलेलियो को नियुक्त किया गया।

—िदिनमान

्रदूसरे वाक्य को जरा ध्यान से फिर पढ़िए। 'नए नौ-सेना मन्त्री को...नियुक्त किया।' यहाँ वस्तुत: नये नौ-सेना मन्त्री को नियुक्त करना अभीष्ट नहीं है। होना चाहिए—...उनके स्थान पर मलेलियों को नया नौ-सेना मन्त्री नियुक्त किया गया।

दोनों राजनेता श्री शास्त्री ग्रौर श्री मुहम्मद ग्रयूब खाँ ने सात दिनों तक एक वार्ता को जो जटिल ग्रौर कठिन थो।

—सोवियत भूमि

क्या 'वार्ता' भी जटिल ग्रीर किठन होती है ? वार्ता का विषय जटिल ग्रीर किठन ग्रवश्य होता है, स्वयं वार्ता किठन या जटिल नहीं होती। वाक्य का कुछ हलका ग्रीर स्पष्ट रूप होगा—श्री गास्त्री ग्रीर श्री मुहम्मद ग्रयूव दोनों राजनेताग्रों ने सात दिनों तक किठन ग्रीर जटिल विषयों पर वार्ता की।

'राजनेता' यहाँ 'ने' परसर्ग से शासित होता है। यदि 'ने' वाक्य में ग्रपने स्थान से कुछ हट-बढ़ गया है तो भी वह 'राजनेता' को शासित तो करता ही है। 'ने' के साथ 'राजनेताग्रों' रूप ही होगा।

'एक वार्ता' में 'एक' भी व्यर्थं है।

दोनों देशों के बीच सम्बन्धों को सामान्य बनानेवाली कठिनाइयों को दूर करने का उपाय बताता है।

—सोवियत भूमि

'सम्बन्धों को सामान्य बनानेवाली कठिनाई' कुछ ग्रजीव प्रयोग है। कठिनाई कभी सम्बन्धों को सामान्य नहीं बनाती। हाँ, विगाड़ती ग्रवस्य है। सामान्य की जगह 'ग्रसामान्य' रखने से वाक्य कुछ स्पष्ट हो जाता है। प्रीति ग्रिषिक से ग्रिषिक समय ग्रिपने को घर को सजाने बनाने में व्यस्त रहती।

-रज्जन द्विवेदी (राष्ट्र-भारती)

'प्रीति...समय...व्यस्त रहती' में 'व्यस्त रहती' का 'समय' से मेल नहीं बैठता । होना चाहिए--...सजाने-वनाने में लगाती ।

अग्निकांड, लूट तथा सरकारी सम्मित्यों पर आक्रमण की घटनाओं की लहर के बाद लहर जारी रहने के कारण पश्चिम बंगाल के निदया जिले में सेना बुलानी पड़ी।

—ग्राज

'घटनाग्रों की लहर के वाद लहर' कोई सुन्दर ग्रीर साधु प्रयोग नहीं है। हिन्दी प्रयोग तो तब होगा जब कहा जाएगा—...घटनाग्रों का ताँता लगा रहने के कारए...।

जिन वस्तुओं का बाह्य रूप हमें सम्पूर्ण नहीं लगता, वे ग्रात्मा के मुक्त बहाव में बाघा होने से सामने ग्रातो हैं।

विमल के॰ गुप्ता (भारती)

'वाधा होना' हिन्दी प्रयोग नहीं । हिन्दी प्रयोग 'वाधा पड़ना' है।.....वहावं में वाधा पड़ने से सामने ग्राती हैं।

# घभी वहाँ पर एक सिपाही तीन-चार वंगलों पर पहरा देने ......के लिए रखा हुआ था।

-रजनी पनिकर (सैनिक की पत्नी)

'ग्रभी,' 'पर' ग्रीर 'हुग्रा' ये ती नों शब्द फालतू हैं। 'हुग्रा' तो 'भ्रामक भी है।

'सिपाही...रखा हुआ था' तो कुछ वैसे ही है; जैसे कमरे में कुर्सी रखी हुई थी।

# इस पुस्तक में उनका दार्शनिक का रूप भी लक्षित है और निबन्धकार का रूप भी।

—विश्वम्भर मानव ( साहित्य संदेश )

या तो 'दार्शनिक' के वाद 'का' हटा दिया जाए, या फिर 'उनका' की जगह 'उनके' होना चाहिए।

'ग्रिभिव्यंजना वाद ग्रीर कलावाद' निबन्ध में बाबू जी शुक्ल जी से कहीं ग्रधिक प्रमाणिक भूमि पर हैं।

—डा० विश्वम्भर उपाध्याय (साहित्य संदेश)

'...भूमि पर हैं !' बहुत अच्छा प्रयोग नहीं है। उक्त वाक्य को इस रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है—अभिव्यंजना वाद और कलावाद निवन्ध में वाबू जी की पृष्ट-भूमि शुक्ल जी की अपेक्षा कहीं अधिक आमािशक है।

एक गर्मियों की बात मुक्ते याद है।

—मोहन राकेश (जो कहें पापा, करें।पापा)

'एक' बात का विशेषए है गिमयों का नहीं। उसे बात से पहले रखना चाहिए--गिमयों की एक बात मुक्ते याद है।

ग्राज के नये जमाने में शब्द की कोई कीमत नहीं रही। इनसानियत महँगी हो गई है।

-रा० र० सर्वटे (राष्ट्र-भारती)

'शब्द की कीमत न रही' हिन्दी प्रयोग नहीं है। होना चाहिए—जवान की कोई कीमत नहीं रही।

'इनसानियत महँगी हो गई है' भी अच्छा प्रयोग नहीं है। 'महँगी' की जगह 'दुर्लभ' होता तो कुछ अच्छा रहता।

३: जूठी हिन्दी (अनुवाद में ग्रंधानुकरण)

श्रपने मूले हुए स्वरूप की पुनः प्राप्ति श्रानन्द की श्रानुम्ति है श्रीर जिसको श्रानन्द की श्रानुमृति हुई, वह निष्प्रयास उस श्रानुमृति का दूसरे तक प्रेषण कर सकता है श्रीर करता है।

– डॉ॰ सम्पूर्णानन्द

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

#### **4 4**

अनुवाद वस्तुतः मूल की छाया होता है इसलिए उसमें मूल जैसा सौन्दर्यं न होना स्वाभाविक ही है। साधारएतः अनुवाद में भूलें दो प्रकार की होती हैं। एक तो मूल लेखक का आध्य ठीक से न समभने की भूल और दूसरे सामभे हुए आध्य को ठीक से अभिव्यक्त न कर पाने की भूल। ये दोनों ही भूलें अक्षम्य हैं। अनुवादक को अपनी भाषा का तो पूरा पूरा ज्ञान होना ही चाहिए साथ ही उस भाषा का भी पूरा पूरा ज्ञान होना चाहिए जिस से वह अनुवाद करता है। अन्यथा दोहरी भूलों की सम्भावना अधिक रहती है।

बोल चाल, मुहावरों ग्रादि का ग्रनुवाद कभी कभी शोभनीय हो सकता है परन्तु सामान्यतः वह ग्रशोभनीय ही होता है। किसी मुहावरे, पद ग्रादि का ग्रनुवाद करने से कहीं ग्रन्छा होता है कि ग्रपनी भाषा में से उसकी जोड़-तोड़ का कोई मुहावरा या पद खोजा जाए। भाषा तथा उसके शब्द-मंडार का व्यापक ज्ञान होने पर ही यह वात सम्भव है। परन्तु हम देखते हैं कि हमारे ग्रविकतर ग्रनुवादक ग्रपने मुहावरों, पदों ग्रादि से परिचित नहीं होते ग्रौर विदेशी मुहावरों, पदों ग्रादि की चकाचौंघ में ग्राकर उनका ग्रनुवाद करते हैं ग्रौर इस प्रकार ग्रपनी भाषा का रूप ग्रौर सौन्दर्य विकृत करते हैं। उनके ऐसे ऐसे वाक्य देखने में ग्राते हैं जो समभ में ही नहीं ग्राते। ग्रंग्रेजियत से भरी हिन्दी-देखकर कभी कभी तो सामान्य लोगों को भी वहुत कष्ट होता है।

जिन लोगों ने अंग्रेजी की कभी कोई शिक्षा नहीं पाई ग्रीर न जिन का अंग्रेजी से कोई सम्पर्क ही रहा है वे भी ग्रव अंग्रेजियत से भरी हुई हिन्दी देख ग्रीर पढ़कर बहुत कुछ उसी का अनुकरण करने लगे हैं। ग्रक्सर व्याख्यानों में लोग कहते हैं (क) मुक्ते कहने दीजिए। १ (ख) मुक्ते यह कहने की ग्राज्ञा दीजिए। १ (ग) मैं यह कहना चाहूँगा। अग्रादि। जब ग्राप भाषण कर ही रहे हैं, कह ही रहे हैं तब कहने दीजिए ग्रीर ग्राज्ञा दीजिए ग्रादि में क्या तुक है। कह तो ग्राप ग्रभी रहे हैं ग्रीर. संकेत कर रहे हैं भविष्य का—कहना चाहुँगा।

You will go to Lucknow \*\*\* के आधार पर लोग लिखते हैं—तुम लखनऊ जाग्रोगे, उनसे मिलोगे ग्रीर ग्रांती वार रेडियो लेते आग्रोगे। भविष्य कथन के प्रसंगों में तो यह वात ठीक है परन्तु भविष्यत् कालिक प्रयोग के सम्बन्ध में यह वात जैचती नहीं। हिन्दी की प्रकृति के अनुसार रूप होना चाहिए—तुम लखनऊ जाना, उनसे मिलना ग्रीर ग्राती वार रेडियो लेते ग्राना। यह भी रूप हो सकता है—तुम लखनऊ जाग्रो, उनसे मिलो ग्रीर ग्राती वार रेडियो लेते ग्राग्रो।

हमारे निगम वावा रिलखते हैं —मैं उन में ग्रादर वृद्धि रखता हूँ । जैसे ग्रलमारी में पुस्तक रखी जाती है, क्या वैसे हो उनमें ग्रादर-वृद्धि भी

<sup>?.</sup> Let me say.

<sup>?.</sup> Fermit me to say.

<sup>3.</sup> I would like to say,

४. स्वामी निगमानन्द जी परम हंस ( 'ग्रादशं हिन्दी' के लेखक ) जिन्हें ग्रंथेजी से कोई वास्ता नहीं है।

<sup>4.</sup> I have respect for him.

रखी जाती है ? हिन्दी प्रयोग होगा-मेरे मन में उन के प्रति ग्रादर है।

यह मजाक की वात नहीं है, दु:ख की वात है, सोचने ग्रीर विचारते की वात है। कभी कभी हम विदेशी रूप-रंग से ऐसे दक जाते हैं कि हमें ग्रपनी प्रकृति का ज्ञान ही नहीं होता। 'रात में डाका पड़ा।' क्या इस वाक्य में ग्राप को विदेशी गंध मिल सकती है ? पूज्य मामा जी (पड़मश्री रामचन्द्र जी वर्मा) ने जब बताया कि इसका रूप होना चाहिए—'रात को डाका पड़ा।' तो मैं सहसा सहमत न हो सका ग्रीर ग्रपने पक्ष की वका लत करता रहा। परन्तु जब उन्होंने कहा कि 'शाम को चोरी हुई' यह ठीक है । तो उनकी वात समभ में ग्राई। 'रात में' ग्रथीत् 'रात के ग्रन्दर' डाका नहीं पड़ता। डाका तो मकान में पड़ता है। हिन्दी प्रकृति के ग्रनुसार यहाँ 'को' ही होना चाहिए। कुछ ग्रीर वाक्य लीजिए—

- (क) वह दोपहर को आया।
- (ख) रात को पानी वरसा।
- '(ग) रात को सिनेमा देखेंगे।
  - (घ) दिन को वहाँ चला जाएगा।
  - (ङ) कल संध्या को मेहमान आएँगे।

उक्त वाक्यों में 'को' ही ठीक है 'में' नहीं। यह 'में' आया कहाँ से ? निश्चय ही यह अंग्रेज़ी के in the night, in the evening आदि पदों से आया है।

'यदि आप सच वोलते हैं तो आप डरते क्यों हैं।' इस प्रकार के प्रयोग हम लोग प्रतिदिन देखते-सुनते हैं। यह वाक्य अंग्रेजी के If you speak truth की छाया से कलुषित है। 'यदि' अनिश्चयवाचक है और 'है' या 'है' निश्चयवाचक। दोनों में मेल नहीं बैठता। होना चाहिए— यदि आप सच बोलते हों तो...। हमारी प्रकृति के अनुसार यही प्रयोग ठीक है। वाक्य का दूसरा रूप भी हो सकता है—जब आप सच बोलते हैं तब आप डरते क्यों हैं।

मेरा कहने का ग्रिमित्राय यही है कि हमें विचार और निश्चयपूर्वक ग्रपनी भाषा की प्रकृति की रक्षा करनी चाहिए ग्रन्यथा हमारी भाषा ग्रन्य भाषा-भाषियों की दृष्टि से जूठी कही तथा मानी जाएगी।

अब अनुदित वाक्यों के कुछ उदाहरण लीजिए। पहले स्वयं उनके परकीय तत्त्वों को पहचानिए और तब उन पर टीका देखिए।

### उस् यात्रा का उत्तर नहीं दिया गया।

--- दिनमान

' l'he visit was not answered' का अनुवाद है। पहली वात यह है कि visit 'यात्रा' नहीं है' 'मेंट' है। मेंट अथवा यात्रा का 'उत्तर देना' हिन्दी प्रयोग नहीं है। होना चाहिए—'उस मेंट के बदले में वे मेंट करने नहीं आए।'

# पाकिस्तानी लुटेरे बहुत से पशु उठा ले गये।

—ग्राकाशवासी

इसमें का 'उठा ले गये' अंग्रेजी के lifted away का अनुवाद है जो हिन्दी में ग्राह्म नहीं होना चाहिए क्योंकि पशु वस्तुत: उठाकर नहीं ले जाए जाते, हाँक कर ले जाए जाते हैं।

# एरहार्ड ग्रन्तिम रूप से भारत कब जाएँगे।

—दिनमान

'ग्रन्तिम रूप से' ग्रंधेजी के finally का अनुवाद है जो यहाँ ठीक नहीं बैठता। इस पद से ग्राखिरी वार—विलकुल ग्राखिरी वार ग्रर्थात् सवा के लिए भारत जाने की ध्विन निकलती है जब कि लेखक का अभिप्राय इससे भिन्न है। Finally के उक्त दोनों ग्रर्थ हैं, परन्तु उसका एक ग्रीर ग्रर्थ हैं—िनिश्चित रूप से। ग्रीर यही ग्रर्थ यहाँ ग्रभिप्रति है। वाक्य का रूप होना चाहिए—एरहार्ड निश्चित रूप से भारत कब जाएँगे।

कदाचित उक्त वाक्य का अधिक सुंदर और मुहावरेदार रूप होगा— एरहार्ड अंततः भारत कव जाएँगे। और यदि लेखक किसी प्रकार की चोट या व्यंग करना चाहता हो तो उसे कहना होगा—एरहार्ड आखिर भारत कव जाएँगे।

परमाणु स्राक्रमण के विरुद्ध स्रंतर्राष्ट्रीय स्राद्यासन की स्राव-

---दिनमान

यहाँ 'के विरुद्ध' नहीं खपता। यह ग्रंथेजी के 'agains:' का अनुवाद है। Against के 'के विरुद्ध' के ग्रतिरिक्त ग्रीर भी ग्रंथे हैं ग्रीर उनमें से एक ग्रंथे है—ज्ञ्चाव के लिए ( या सुरक्षा के रूप में ); जैसे—to take precaution againt fire, इस प्रकार उक्त वाक्य का ग्रंच्छा रूप होगा—पारमाण्यिक ग्राक्रमण से वचाव के लिए यह ग्रावश्यक है कि हमें ग्रंतर्राष्ट्रीय ग्राश्वासन मिले।

# पंजाब सीमा आयोग की रिपोंट सरकार को समिपत ।

—ग्राज

यहाँ 'समपित' का प्रयोग उचित नहीं हैं। 'समपित' तो वह चीज की जाती है जो अपनी होती हैं। यहाँ तो सरकार ने स्वयं रिपोर्ट तैयार करवाई है इस लिए यहाँ समर्पण का कोई प्रश्न ही नहीं है। यहाँ तो सीधे सादे 'पेश' शब्द से काम चल सकता है। 'आज' का यह शीर्पक अंग्रेजी के Punjab boun dary commission report submitt-to the govt: का उल्था है। Submission में और अर्थों के साथ साथ प्रस्तुत करने का भाव भी गींभत है जब कि समपर्ण में यह विवक्षा है ही नहीं।

'...छत के नीचे ठहरना पड़ा' ग्रंग्रेज़ी के '.....took shelter under his roof का उल्था है, जिसका ग्राज्ञय है—िकसी के यहाँ ठहरना।

होना चाहिए--- मुफे उस रात उन्हीं के यहाँ रुकना (या ठहरना) पड़ा।

एक सप्ताह हुआ में लेडी हम्पशायर के यहाँ उसी स्त्री के बाद बैठा हुआ था।

—रामस्वरूप दुबे ( सींदर्य की रेखाएँ )

'बाद' यहां पर ग्रंग्रेज़ी के next शब्द के लिए ग्राया है जो बहुत ही भ्रामक है। बाक्य का रूप होना चाहिए—...के यहाँ उसी स्त्री की बगल में बैठा हुग्रा था।

हिंदी की प्रकृति के अनुसार किसी के दाहिने, वाएँ, आगे या पीछे वैठा जाता है। किसी के पहले या बाद में वैठने का आशय समय के विचार से हो सकता है (जैसे—पहले वह आया बाद में मैं।) परन्तु स्थान के विचार से नहीं।

तुम जब किसी मालिक के लिए काम करते हो तो तुम्हारी अकेली सफलता यही होती है कि तुम काम को बिगाड़ो। —अमृत राय ( ग्रादि द्रोही )

उक्त वाक्य का सीघा ग्रीर सरल रूप हो सकता है—सिवाय मालिक का काम विगाड़ने के तुम्हें कुछ नहीं ग्राता।

रोम से वे लोग एक साफ दिन को सबेरे रवाना हुए....। —ग्रमृत राय (ग्रादि द्राही)

'Clear day' के लिए 'साफ दिन' आया है। हिन्दी की प्रकृति के अनुकूल उक्त वाक्य का रूप होगा—'जिस दिन सुबह वे लोग रोम से खाना हुए आस्मान साफ था।'

E.3.

इस नये प्रदेश में आकर उस शेरनी ने अपनी नर-संहार की संख्या में २३३ के ग्रङ्क ग्रीर जोड़ लिये थे।

-रमेशचन्द्र पाण्डेय

अनुवादक के आशय को सरल शब्दों में हम इस प्रकार कह सकते हैं—इस नये प्रदेश में ग्राकर उस नरमक्षिणी शेरनी (वाधिन ?) ने ग्रौर भी ३०२ मनुष्यों की जानें ले लीं।

## यह सवाल ग्रपना उत्तर खोज रहा है।

दिनमान

उक्त वाक्य ग्रंग्रेजी के 'This question seeks its own answer, का कोरा अनुवाद है। अनुवादक महोदय ने वाक्य का आशय समभा ही नहीं है शब्दानुवाद भर कर दिया है।

उक्त वाक्य का सही रूप होगा-इस सवाल का सही जवाब ढुँढ़े नहीं मिल रहा है।

...तब मुक्ते विश्वास हो गया कि म्रब इस निदर्ग पशु के उत्पात का समय बहुत सीमित हो गया है।

---रमेशचन्द्र पाण्डेय

यहाँ समय के सीमित होने का वस्तुततः प्रश्न है ही नहीं। अनुवादक महोदय का आशय है--'...कि अब इस निर्दयी पशु के दिन इने गिने . ही रह गये हैं।'

# यह शेरनी कुमायूँ में नेपाल से पूर्ण नर-भक्षिणी बनकर ब्राई थी। —रमेशचन्द्र पाण्डेय

उक्त वाक्य में 'पूर्ण' के स्थान पर 'पूरी' ग्रांर 'वनकर के स्थान पर 'होकर' होना चाहिए। 'had become' का ग्रनुवाद 'वनी थी' नहीं होगा 'हुई थी' होगा।

जब म्राकार-प्रकार का परिवर्तन होता है तब 'वनकर' का प्रयोग सही होता है; जैसे—वह वकरी (या शेरनी) गाय वनकर म्राई थी। परन्तु जब ग्रुएा या प्रवृत्ति का परिवर्तन होता है तब 'होकर' का प्रयोग ही प्रशस्त होता है; जैसे—वह वकरी (या शेरनी) मोटी (पतली या नरभक्षिएगी) हो कर म्राई थी।

सरल ग्रीर सीधा अनुवाद होगा—वह शेरनी नेपाल से पूरी-पूरी नरभक्षिणी हो कर ग्राई थी।

## ...कोई भी व्यक्ति अपने प्रभाव या विशेषता द्वारा समस्या को दिशा देने की कोशिश नहीं कर रहा है।

—दिनमान

'दिशा देना' ग्रंग्रेजी के to give direction का शब्दानुवाद है जो निष्प्राण है। हाना चाहिए था—...समस्या के समाधान का प्रयत्न नहीं कर रहा है।

.....संयुक्त राष्ट्र पर ग्रपना नैतिक वजन रख दिया है। —दिनमान 'वजन रख दिया है' अंग्रेजी के 'put moral pressure' का अनु-वाद प्रतीत होता है जो बहुत ही भद्दा है। उक्त वाक्य का सीधा सा अनु-वाद होगा—...संयुक्त राष्ट्र पर अपना नैतिक दवाव डाला है।

.....श्रीमती इन्दिरा गान्धी को प्रधान मन्त्री चुनकर भारत ने अपनी समस्याओं का बास्तविक समाधान नहीं किया पर समा-धान के एक भ्रम की रचना कर डाली।

—दिनमान

इसी का हिन्दी रूप होगा--....भारत ने अपनी समस्याओं का वास्तविक समाधान तो नहीं किया उलटे समाधान का भ्रम-जाल फैला दिया।

में ग्रत्यन्त प्रसन्न हूँ कि मैंने तुम्हें पा लिया।

—रामस्वरूप दुवे ( सींदर्यं की रेखाएँ )

शब्दानुवाद का यह सुन्दर नमूना है। उक्त का सरल और सुन्दर रूप होगा—मैं तुम्हें पाकर बहुत प्रसन्न हुँ।

# थ : भूठी हिन्दी ( अंग्रेजी में चिन्तन और हिन्दी में लेखन )

जिस प्रकार जातियों श्रोर राष्ट्रों को श्रपनी जातीयता श्रोर राष्ट्रीयता का स्वतंत्र श्रस्तित्व बनाये रखने के लिए सदा प्रयत्नशील रहना पड़ता है श्रोर बाहरी श्राक्रमणों से श्रपने श्राप को सुरद्धित रखने के लिए सदा सजग रहना पड़ता है। उसी प्रकार हिन्दीवालों को भी श्रपने हिन्दीपन का स्वतन्त्र श्रस्तित्व बनाये रखने श्रोर उसे बाहरी श्राक्रमणों से सुरद्धित रखने के लिए सजग रहना चाहिए। —रामचन्द्र वर्मा (पद्मश्री) Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

#### 女 女

मुक्ते ऐसा लगता है कि हिन्दी भाषा अपनी मातृभाषा से उतना प्रेम नहीं करते जितना प्रेम दूसरे लोग अपनी मातृभाषा से करते हैं।

—स्मेकेल

वीस-तीस वर्ष पहले की बात है। पं० केशव प्रसाद जी मिश्र किसी आधुनिक कि की किवता के एक चरण 'मेरे जीवन के अन्तिम पाहन' का आशय समभने के लिए आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के पास गए। और उनसे पूछा—'महाराज, यह क्या है।'

तब शुक्ल जी ने घीरे से कहा—'दयालु, यह प्रयोग ग्रंग्रें जी के 'दी लास्ट माईल स्टोन ग्राफ़, माई लाईफ़' से लिया गया गया है।'

पं० केशवप्रसाद जी मिश्र की विद्वता में किसी को सन्देह नहीं हो हो सकता। वे ग्रंग्रेजी भाषा के भी ग्रच्छे खासे जानकार थे। परन्तु क्या यह ग्रावश्यक है कि ग्रपने वाक्यों का ग्रर्थ लगाने के लिए हम ग्रंग्रेजी के पंडित ही हों ? क्या हमारी सोचाई ग्रंग्रेजी ज्ञान के विना पंगु रहेगी ?

अंग्रेजी शासन काल में अंग्रेजी के अध्यापक अपने विद्यार्थियों से कहा करते थे कि यदि अंग्रेजी में लिखना चाहते हो तो अंग्रेजी में सोचो । अव आज हिन्दी लेखकों से हम कहते हैं कि यदि आप हिन्दी में लिखना चाहते हों तो हिन्दी में ही सोचिए । हमारे अधिकतर लेखक तथा किव विदेशी

<sup>?.</sup> Last milestone of my life.

लेखकों की रचनाएँ पढ़ते हैं और उनके नये नये प्रयोग तथा नये नये विचार भी ग्रात्मसात् करने के लिए प्रयत्नशील रहते हैं। कभी कभी ऐसा भी होता है कि हमारे लेखक ऐसे नये प्रयोगों से भी प्रभावित होते हैं जो ठीक से उनकी समक्त में तो नहीं ग्राते परन्तु जो ग्राकर्षक शब्दों में सजे हुए होने हैं। हमारा विवश लेखक उन ग्राकर्षक शब्दों का उलथा अपने सामर्थ्य के अनुसार करता है। और होता यह है कि उसकी दुर्वलता पकडी जाती है। कुछ हमारे ऐसे लेखक भी है जिनका ग्रध्ययन ग्रध्यापन अंग्रेजी में ही हुया है और जो विशुद्ध राष्ट्र प्रेम से हिन्दी में लिखने लगे हैं। ऐसे लोगों का अंग्रेजी में सोचने का श्रम्यास ही वन गया है। अधिक ग्रवस्था के कारण उनका ग्रम्यास तो नहीं बदल सकता, फिर भी उन्हें जागरूक तो होना ही चाहिए।

'जैसा राजा वैसी प्रजा' यह लोकोक्ति प्रस्तुत प्रसंग में भी अपनी चरितार्थता सिद्ध करती है। मुसलमानी शासन काल में यहाँ की प्रजा मुसलमानी-रंग ढंग का अनुकरण करती रही और अंग्रेजी शासन काल में अंग्रेजियत में अपने को रंगती रही। कुछ दुर्भाग्य ऐसा है कि मुसलमानी शासन काल का अंत हुए सी वर्ष से अधिक हो गए फिर भी अब तक हम अपने को उनके रंग-ढंग से मुक्त न कर सके। अंग्रेजी शासन काल तो अभी कल की वात है और उसकीं लादी तो हम स्वभावतः बहुत दिनों तक ढोएँगे ही । निश्चय ही अंग्रेजी समृद्ध भाषा है । उसके अध्येता पर उसकी छाप पड़ना भी स्वाभाविक है। परन्तु उसकी छाप हमारा ब्रावय ही गोल कर जाए ब्रथवा हमारी भाषा की प्रकृति ही विकृत कर दे, यह तो कोई बात न हुई।

हिन्दी वाटिका में सुन्दर पीघों के साथ लगे हुए परकीय भाड़ भंखाड़ भी हैं। प्रयत्न कीजिये कि ये ग्रधिक फैलने न पाएँ ग्रीर कहीं वाटिका का रूप ही कलुपित न कर दें। यहाँ हम यह भी कहना आवश्यक सम-भते हैं कि हिन्दीवालों की अपेक्षा अन्य भाषाभाषी अपनी अपनी भाषा

की प्रकृति की रक्षा के लिए ग्रधिक सचेष्ट रहते हैं। यदि ग्राप अन्य भारतीय भाषाग्रों के जानकार हों तो ग्राप को उन से उतना ग्रधिक ग्रसन्तोप नहीं होगा जितना कि हिन्दी भाषा से होता है। ग्रद ग्रंग्रोजों की सोचाई के कुछ नमूने देखिए:—

हमारे गृह भन्त्री महोदय ने उसे ही विराम, ग्रर्थ-विराम बिना बदले ज्यों का त्यों सुना दिया है।

—ग्राज

विराम ग्रीर श्रर्धविराम शब्द ग्रंग्रेजी के fullstop ग्रीर coma के प्रभाव के द्योतक हैं। हिन्दी रूप होगा—विना विन्दु विसर्ग वदले हमारे गृह मंत्री ने उसे ज्यों का त्यों सुना दिया।

उनकी अवस्था अभी तक चिंता का कारण बनी है। —आकाशवाणी

'It is still the cause of anxiety.' से ही 'जिता का कारण बनी है' वाक्यांश हिन्दी में श्राया है।

हिन्दी की प्रकृति के अनुसार हलका और सीधा-सादा रूप होगा-उनकी अवस्था अभी तक चिताजनक है।

प्रतिष्ठा की दौड़ से कोई भी मुक्त न था।

-- दिनमान

'दांड़ से...मुक्त न था'से विवशता की ध्वनि निकलती है, जब कि उक्त वाक्य के मूल ग्राशय से विवशता का कोई सम्बन्ध ही नहीं। उक्त वाक्य का सरल ग्रार सुन्दर रूप होगा प्रतिष्टा के लिए होड़ लगी थी।

क्या विश्वविद्यालय सामाजिक नेतृत्व देने में सफल रहे हैं ?
—डा॰ हरिहरनाथ त्रिपाठी (धर्मयुग)

'नेतृत्व देना' सम्भवतः giving the lead से लिया गया है। मंग्रेजी प्रयोग के मनुसार तो 'giving the lead' ठीक है, परन्तु हिन्दी प्रयोग की दृष्टि से 'नेतृत्व देना' निर्थंक है। यह सामान्य हिन्दी भाषी की समभ में माने लायक भी नहीं है। 'नेतृत्व करना' ही हिन्दी की प्रकृति के मनुसार ठीक होगा मौर वाक्य का रूप होगा—क्या विश्व-विद्यालय समाज का नेतृत्व कर पाये।

उन दिनों स्वराज्य का नाम लेना ग्रपने ग्राप में राजद्रोह समभा जाता था।

—ग्राकाशवागी

इसमें का 'ग्रपने ग्राप में' ग्रंग्रेजी के 'in itself' का ग्रनुवाद है जो हिन्दी की दृष्टि से प्राय: निरर्थक है। होना चाहिए—'..... स्वराज्य का नाम लेना ही राजद्रोह समक्षा जाता था।'

जब हम मंत्रों की शक्ति का वर्णंन पढ़ते हैं, तब इतने ग्राश्चर्यचिकत हो जाते हैं कि उसे ग्रसम्भव की कल्पना कह जाते हैं।

—गोविन्द शास्त्री (साप्ताहिक हिन्दुस्तान)

'ग्रसम्भव की कल्पना' ग्रीर कुछ नहीं है 'Conception of the Impossible' का ही शब्दानुवाद है। सहज ग्रीर स्पष्ट हिन्दी रूप होगा—
.....कि उसे कोरी कल्पना कह जाते हैं।

ं संसार के दूसरे छोर से गोष्ठी के समस्त सदस्यों को नमस्कार भेजता हूँ।

—डा० व्रजमोहन

'नमस्कार भेजना' ग्रंगेजी के 'Sending my greetings' की ही छाया से युक्त है। '...सदस्यों को नमस्कार भेजता हूँ' कुछ वैसा ही है जैसा कि...'ग्राप के लिए ग्राम भेजता हूँ।' 'नमस्कार भेजना' हिन्दी की प्रकृति के ग्रनुकूल नहीं है। होना चाहिए ......'समस्त सदस्यों को मेरा नमस्कार स्वीकार हो।'

ग्रीर भी ग्रधिक सरल ग्रीर हलका रूप होगा—'...समस्त सदस्यों को मेरा नमस्कार।'

उन्हें खतरों से खेलने में मजा ग्राता था ग्रौर फिसलन भरे मार्ग की ग्रपेक्षा ऊँचा उठानेवाला कठिनाइयों का रास्ता ज्यादा पसंद था।

—रामनारायण उपाध्याय ( भारती )

ग्रंग्रेजी का एक मुहावरा है—10 play with fire. इसी के ग्राधार पर 'ग्राग से खेलना' मुहावरा उन लोगों ने बना लिया है जिन्हें यह पता नहीं है कि हिन्दी में भी इस आशय का अपना मुहावरा है-आग से खेलवाड़ करना। 'खतरों में खेलना' भी 'माग से खेलना' का ही भाई-बन्धु है। होना चाहिए - उन्हें साहसिक कार्यों में मजा आता था....। बाक्य का ग्रंतिम ग्रधांश तो विचित्र है ग्रीर ग्रनपचा भी।

भारतीय फीजों ने सद्भावना के बतौर कुछ एक जगहों पर उन चीजों की भी मरम्मत कर दी है.....।

-दिनमान

'कुछ एक जगहों' के स्थान पर 'कुछ जगहों' होना चाहिए। A few places की छाप का परिएााम ही है-कुछ एक जगहों।

श्री बाजपेयी ने यह ग्रापत्ति भी की कि संसद से ग्रनुमति लिए बिना ताशकन्द घोषणा की शत्तों को स्वीकार करने का अधिकार भारत सरकार के पास नहीं है।

-दिनमान

'स्रधिकार पास होना' कोई साघु प्रयोग नहीं है। सायु प्रयोग है— अधिकार प्राप्त होना । होना चाहिए -- भारत सरकार को .....नहीं है,' अथवा '...भारत सरकार को...प्राप्त नहीं है।' यहाँ अंग्रेजी के 'She has no right'. की छाप पड़ी हुई लगती है।

वियतनामी जनता जो २० वर्ष में ग्रिंघक समय से युद्ध करती भा रही है।....

ग्राज

सरल और स्पष्ट रूप होगा—वियतनामी जनता जो पिछले २० वर्षों में प्राय: युद्ध ही करती थ्रा रहीं है।

तुम लोगों के यहाँ की नयी गाड़ी भी इसके सामने खड़ी नहीं हो सकती।

—ग्राज

'खड़ी नहीं हो सकती' की जगह 'ठहर नहीं सकती' ग्रधिक उपयुक्त तथा हिन्दी की प्रकृति के ग्रनुकूल है। 'ठहर नहीं सकती' तो 'can not stand' की ही कलुपित छाया है।

ताकन्द घोषणा के बाद ग्रब यह कोशिश की जा रही है कि दोनों देशों के बीच के सम्बन्ध बेहतर हों ग्रीर पाँच ग्रगस्त के पहले का मौसम फिर से वापस ग्रा जाए।

--दिनमान

जव लेखक महोदय उक्त वाक्य लिख रहे होंगे उस समय उनका घ्यान अंग्रेजी के season शब्द पर था। season का एक ग्रर्थ है—ऐसा समय जिसमें कोई चीज बढ़ती, पनपती या फलती-फूलती हो। यह विचार तो बहुत बढ़िया था परन्तु 'मौसम' से तो वह भाव व्यक्त हुम्रा नहीं। कारण यह है कि ग्रंग्रेजी के season में जो ग्रर्थ है वह मौसम में नहीं है। कुछ ग्रीर ग्रवसरों पर संभव है कि यह ग्राशय 'मौसम' से व्यक्त भी हो जाए परन्तु प्रस्तुत प्रसंग में 'पहले के मौसम' के स्थान पर 'पहले वाला समय' ग्राथवा 'पहले की सी स्थिति' होना चाहिए।

इस भौति जनभाषा हिन्दी के मूल को इतिहास में गहरा गया हुआ भी देला जा सकता है।

-- जैनेन्द्र कुमार (ज्ञानपीठ पत्रिका)

It root has gone deep in history की स्पष्ट छाया उक्त वाक्य पर दृष्टिगत हो रही है। क्या इतिहास में भी कोई चीज जाती है? इतिहास खोह या गुफा नहीं होता! उक्त वाक्य तो नये सिरे से ही लिखने लायक है।

समिति अनुभव करती है कि.....वर्तमान जनक्षोभ कोई अप्रिय मोड़ ले सकता है।

—ग्राज

लेखक के मस्तिष्क में उक्त वाक्य लिखते समय ग्रंग्रेज़ी का यह वाक्य रहा होगा the present public agitation might take some unhappy turn. हिन्दी रूप होगा—वर्तमान जनक्षोभ उग्र रूप भी घारण कर सकता है।

गुक्ल जो को रसवादी आलोचक कहा गया है मैं आप से पूछू गा कि क्या यह ठीक है ?

—डा० वच्चनसिंह (माध्यम)

'मैं...पूछूँगा' अंग्रेजो के 'I would like to know की ही छाया से युक्त है। पूछ तो रहे हैं और कह रहे हैं—पूछेंगे। हिन्दी की प्रकृति के अनुरूप तो होता—'....मैं पूछता हूँ कि क्या यह ठीक है ? श्री मती गाँधी की ग्रमेरिका यात्रा का ग्रायोजन शीघ्र करने की ग्रावश्यकता ग्रमुभव की जा रही है।

—ग्राज

'आवश्यकता' का 'अनुभव' नहीं 'प्रतीति' होती है । होना चाहिए--...क्रने की आवश्यकता प्रतीत हो रही है।

खांड के मूल्य को सहारा देने के लिए सरकार की विशेष व्यवस्था....।

—्य्राज

क्या 'मूल्य' को भी सहारा दिया जा सकता है ?—अच्छा रूप तो होगा—'रूई का मूल्य स्थिर रखने के लिए सरकार की विशेष व्यवस्था...।'

उन्होंने श्री सेन को समकाया कि उनका उनमें पूर्ण विश्वास है, फिर वे इस्तीफा क्यों देते हैं।

—ग्राज

यह वाक्य ग्रंग्रें जी के ग्रप्रत्यक्ष कथन का उलथा है जो भ्रामक है।
यहाँ समभानेवाले यदि कुछ ग्रन्य लोगों के विश्वास का उल्लेख
करते तब तो यह वाक्य ठीक था परन्तु जब वे स्वयं ग्रपने विश्वास का
उल्लेख कर रहे हैं तब वाक्य का रूप होगा—उन्होंने श्री सेन को समभाया
कि हमारा ग्राप में पूर्ण विश्वास है।

यदि वे लोग हमारे ( अप्रत्यक्ष कथन के वक्ता के ) विश्वास का उल्लेख करना चाहें तो वाक्य का अच्छा और स्पष्ट रूप तभी होगा जब कहा जाएगा—उन्होंने हमारे वारे में श्री सेन को समकाया कि हमारा उनमें......। और यदि अप्रत्यक्ष कथन का वक्ता जिससे वात कर रहा है उसके विश्वास का उल्लेख करना चाहता हो; तो कहना चाहिए — उन्होंने आप के बारे में श्री सेन को समकाया कि आप का उनमें पूर्ण विश्वास है।

यद्यपि तार्किक तथा व्याकरिएक दृष्टि से उक्त कथन प्रकारों में दोष निकाले जा संकते हैं, परन्तु भाषा की प्रकृति ग्रीर सामान्य लोक-व्यवहार की दृष्टि से यही प्रयोग ग्रुष्टिक स्पष्ट ग्रीर कम भ्रामक हैं।

ऐसा समभा जाता है कि भारत ने इन देशों की सरकारों से कहा है कि पाकिस्तान को शस्त्रास्त्र सम्बन्धी सहायता देने से उसकी सुरक्षा के लिए खतरा उत्पन्न होगा।

—ग्राज

'उसकी' की जगह 'हमारी' होगा तब जाकर कहीं उक्त वाक्य का आशय स्पष्ट होगा।

# 'इनका जीवन बहुत घटना पूर्ण नहीं था।'

—विश्वम्भर मानव ( साहित्य सन्देश )

'Full of incidents' का भावद्योतन 'घटना' से संभवतया किया नया है। 'घटनाग्रों से भरा' कहीं ग्रविक स्पष्ट ग्रौर मुबोध होता। सुख में, दुःख में, श्रम में, विश्वाम में, नौकरी में, व्यापार में, सोने-चाँदी के सट्टे में, परिचितों के मिलने में, गाय-भैंस पालने में, तात्पर्य यह है कि सभी कहीं उन्होंने ग्रपने विनोद की सामग्रो दूँढ़ ली।

—विश्वम्भर मानव ( साहित्य सन्देश )

'सभी कहीं' हिन्दी का मान्य प्रयोग नहीं है। अंग्रेजी के every where की ही यह याद दिला रहा है। 'सब जगह' या 'हर जगह' होना चाहिए।

सरकार ने इस विषयं में सदन को विश्वास में नहीं लिया। —ग्राकाशवाणी

'विश्वास में नहीं लिया' वस्तुत: 'did not take into considence' का अनुवाद है जिसे विना अंग्रेजी पढ़ा कोई आदमी किसी तरह. समक्त ही नहीं सकता।

हिन्दी रूप हो सकता है—
(क) सरका ने इस विषय में सदन को विश्वास पात्र नहीं समभा।

सुकरात तब पहुँचा, जब दूसरे लोग भोजन पर जुटने लगे थे।
—हलाचन्द्र जोशी (धर्मग्रुग)

#### माज-कल की हिन्दी

यहाँ यह 'पर' अंग्रेजी के 'aı' की छाया है। 'उन्होंने चाय पर बुलाया', 'मैंने भोजन पर बुलाया' ग्रादि प्रयोग नित्य देखने में ग्राते हैं। 'भोजन पर जुटना' इसी वर्ग का प्रयोग है।

हिन्दी प्रकृति के अनुसार 'पर' के स्थान पर 'के लिए' का प्रयोग .ही प्रशस्त प्रतीत होता है।

# ५: अनुपयुक्त शब्द-योजना

जहाँ तक लेखक की जिटल वैयक्तिक अनुभूति का सवाल है, यदि वह अपनी अनुभूति के प्रति ईमानदार है और शब्दों के सिक्कों के व्यवहार में पटु हो गया है, तो कोई कारण नहीं कि उस की अभिव्यक्ति दुर्बोध हो।

—सन्हैयालाल श्रोका

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

"生物"是自己的原则是

Continue and Cope and an or

**然是自然的,而是我的情况** 

#### 平平

उपयुक्त शब्द का उपयुक्त स्थान पर प्रयोग करना अस्यास, योग्यता तथा प्रतिभा पर आश्रित होता है। प्राय: देखने में आता है कि लोग असावधानी के कारण किसी एक शब्द के स्थान पर दूसरे शब्द का प्रयोग कर जाते हैं। कभी-कभी किसी शब्द का प्रयोग अनुपयुक्त स्थान पर उसकी आर्थी या प्रायांगिक क्षमता का गलत अनुमान करके भी कर दिया जाता है। कुछ अवस्थाओं में किसी शब्द के स्मृति-पथ पर न आने के कारण भी उसकी जगह किसी अनुपयुक्त शब्द का प्रयोग किया जाता है।

कारण चाहे जो हो वाक्य में आनेवाला अनुपयुक्त शब्द रास्ते की ठोकर के समान होता है । उसके कारण वाक्य का स्वाभाविक प्रवाह भी रुकता है, आशय भी विकृत होता है और साथ ही लेखक को असावधानी भी फलकती है।

भाषा प्रभावोत्पादक हो इसके लिए ग्रावश्यक है कि ग्राप जिस शब्द का प्रयोग करें, तौल कर करें। हर शब्द का ग्रपना ग्रथं होता है ग्रार साथ ही उसका ग्रपना क्रिया-क्षेत्र होता है। हमें हर शब्द के ग्रथं को समक्षता चाहिए ग्रार उसके क्रिया-क्षेत्र का ध्यान रखना चाहिए। हमें किसी के ग्रधिकार ग्रार व्यक्तित्व के साथ खिलवाड़ करने का दुस्साहस नहीं करना चाहिए।

#### श्राज-कल की हिन्दी

# समस्त — सम्पूर्ण

प्रायः समस्त काम ग्रपने ही हाथों से करना पड़ता है। —डा० व्रजमोहन

'समस्त' में एक का नहीं विलक अनेक का भाव है। 'सम्पूर्ण' में एक का भाव है अनेक का नहीं। या तो होना चाहिए——प्रायः सम्पूर्णं काम अपने ही हाथों करना पड़ता है। अथवा——प्रायः समस्त काम अपने हाथों करने पड़ते हैं। 'अपने हाथों' ही पद है 'अपने हाथों से' नहीं। 'अपने हाथ से करना पड़ता है।' भी ठीक है।

# दु:खपूर्ण - दु:खद

लाल बहादुर शास्त्री की मृत्यु बहुत ही दुः सपूर्ण थी।

—सोवियत भूमि

'मृत्यु...दुःखपूर्णं थी' से ग्राशय यह है कि उन्हें मरते समय वहुत कष्ट हुगा। भीर 'मृत्यु...दुःखद थी' से ग्राशय यह है कि उनकी मृत्यु से (दूसरों को) वहुत ग्रधिक दुःख हुग्रा। उक्त वाक्य वस्तुतः इसी दूसरे प्रसंग में ग्राया है।

# स्वीकृत—स्वीकार्य

वे परस्पर स्वीकृत निर्णयों की तलाश में थे।

—सोवियत भूमि

'स्वीकृत' का अर्थ है—जो स्वीकार किया गया हो । श्रीर 'स्वीकार्य' का अर्थ है—जिसे स्वीकार किया जा सके।

होना चाहिए—वे ऐसे निर्णयों की तलाश में थे जो परस्पर स्वीकार्य हों। इसका ग्रधिक ग्रच्छा रूप होगा—वे ऐसे निर्णयों की तलाश में थे जो दोनों (या ग्रधिक) पक्षों को स्वीकार्य हों।

# पुकारना—कहना

चीनवाले रूस की नीति को संशोधनवाली नीत कहकर पुकारते हैं।

—ग्राकाशवाएी

'पुकारना' का प्रयोग उसी दशा में होना चाहिए जब किसी को अपने पास बुलाने या उसका अपनी ग्रोर घ्यान ग्राकृष्ट करने के लिए जोर से ग्रावाज दी जाए। यहाँ तो होना चाहिए— संशोधन वाली नीति कहते हैं।

#### ग्राज-कल की हिन्दी

#### ग्राशंका — उम्मीद

ग्रानेवालों के कारण मेरे सम्मान में वृद्धि की जरा भी आशंका नहीं थी।

—शिवशंकर त्रिवेदी (ग्रनोखी तृष्ति)

'ग्राशंका' किसी ग्रनिष्ट वात के संबंध में होती है। 'सम्मान में वृद्धि' कोई ग्रनिष्टता सूचक वात नहीं है। यहाँ 'ग्राशंका' की जगह 'उम्मीद' होना चाहिए। 'के कारण' भी भ्रामक है। 'के द्वारा' ग्रधिक श्रच्छा होता।



# प्रदक्षिणा-यात्रा

पुण्य-भावना में साधु-ग्रन्त ग्रीर यात्री गिरिस्ती तीर्थों ग्रीर धामों की प्रदक्षिणा करते हुए एक से दूसरे देश में घूमते रहे हैं।

-- जैनेन्द्र कुमार (देश की भाषा)

तीथों ग्रौर धामों की प्रदक्षिणा नहीं बल्कि यात्रा की जाती है। 'प्रदक्षिणा' किसी केन्द्र के चारों ग्रोर घूम कर की जाती है। फिर 'प्रदिक्षिणा करते हुए' लोग एक देश से दूसरे देश कैसे पहुँचेंगे यह भी विचारणीय है।



### सावधानी लेना—सावधानी बरतना

किन्तु हमें यह सावधानी लेनी होगी कि विश्व की जूठन समेट कर हम विश्व को उपहार देने का स्वाँग न भरने लगें। —माखनलाल चतुर्वेदी (समय के पँख)

'सावधानी' ली नहीं जाती रखी या बरती जाती है। 'सावधानी' के के साथ 'रखना' भ्रौर 'बरतना' क्रिया प्रयोग ही भले लगते हैं।



चुप्पो ग्रपनाना— चुप्पी साधना

•••नियंत्रण के प्रक्त पर ग्रपनायी जानेवाली जिदभरी

•चुप्पो के लिए....।

—दिनमान

'चुप्पी' ग्रपनायी नहीं जाती, साधी जाती है। हिंदी का ग्रपना मुहावरा है—चुप्पी साधना।

# टिकाऊ —स्थायी

# हमारी वर्तमान कठिनाइयाँ ग्रौर विपत्तियाँ टिकाऊ नहीं हैं।

—ग्राकाशवागी

इसमें का 'टिकाऊ' विशेषण बहुत ही ग्रनुपयुक्त है। टिकाऊ का उपयोग ऐसी ही वस्तुभ्रों के सम्बन्ध में होता है ग्रौर होना चाहिए जो अधिक समय तक ठीक दशा में रहकर ग्रच्छा ग्रौर पूरा काम दे सकें।

टिकाऊपन वस्तुओं का सद्गुण है और इसी लिए यह अभीष्ट तथा वांछनीय होता है। परन्तु कठिनाइयों और विपत्तियों के सम्बन्ध में कर्मा यह नहीं कहा जा सकता कि वे टिकाऊ फलत: अभीष्ट या वांछनीय हैं।

वाक्य का रूप होगां—हमारी वर्तमान किठनाइयाँ ग्रौर विपत्तियाँ स्थायी नहीं है।

#### चित्र उठाना-चित्र लेना

्रहमारी तसवोरें खींचनेवाले उनकी ग्रोर देखे बिना चित्र उठा रहे हैं।

—ग्राज

'चित्र उठाना' कोई बोलचाल नहीं है। 'चित्र लेना' सीघा सा प्रयोग है। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangottio. श्रजुपयुक्त शब्द-योजना

# के प्रश्न पर - के विषय में

साहित्य में मनोवैज्ञानिकता के प्रश्न पर भी बाबूजी प्रयोग-वादियों की ग्रपेक्षा ग्रधिक प्रगतिशील हैं।

—डा॰ नत्थासिंह (साहित्य संदेश)

'के प्रश्न पर' की अपेक्षा 'के विषय में' अधिक सरल भी है और सार्थक भी । 'प्रश्न पर···प्रगतिशील है' का तो कोई अर्थ ही नहीं होता।

6

# भूमि-भूमिका

हालांकि इस घोषणापत्र में कुछ सूमि तैयार कर ली गयी है, पर वह काफी नहीं है।

—दिनमान

'भूमि' की जगह या तो 'भूमिका' होना चाहिए या फिर 'पृष्ठ-भूमि।' अंग्रेजी के back-ground शब्द के लिए, यहाँ 'भूमि' आया है।

#### लम्बा-दीर्घकालीन

अपभ्रंश में ऐसे कहे प्रेमाख्यानक काव्यों की लम्बी परम्परा मिलती है।

—डा॰ देवेन्द्रकुमार शास्त्री (सम्मेलन पत्रिका)

परम्परा लम्बी अथवा चौड़ी या छोटी नहीं होती। परम्परा दीर्घ-कालान या अल्पकालीन होती है अथवा पुराना या नई होती है।

# प्रयुक्त—सँजोया

सतसइयों में प्रयुक्त हुए न जाने कितने दोहे जन-जन के कंठहार बने हुए हैं।

—डॉ॰ रमासिंह (सम्मेलन पत्रिका)

सतसई (या किसी अन्य ग्रंथ ) में दोहे (या रचनाएँ ) प्रयुक्त नहीं होती विलक संकलित की या सँजोयी जाती हैं।

#### बाद देना-वाद करना

अन्य भाषात्रों के पाठकों को बाद दे दिया जाए तो हिन्दी के पाठक वाकई बहुत कम रह जाते हैं।

---सन्हैयालाल ग्रोभा ( ग्राधुनिकता बोध )

मुहावरा 'वाद देना' नहीं विलक 'वाद करना' है।

0

#### ह्व लेना — हव धारण करना

पर यह कार्य इतनी सहजता से हो गया, इसी में कुछ खटका जान पड़ रहा था और कहना न होगा कि अब उसकी छ।या भीरे-भीरे स्पष्ट रूप ले रही है।

—दिनमान

'रूप लेना' हिन्दीं प्रयोग नहीं है। हिंदी प्रयोग है—'रूप घारण करना।' 'रूप प्राप्त करना' भी ठीक है।

# फेंकना-छोड़ना

मैं इस मृगशिशु को जीवित पकड़ना चाहता था, इस पर बाए फेंकने की इच्छा नहीं थी।

-हजारीप्रसाद द्विवेदी (चारुचंद्र लेख)

वागा या तीर फेंका नहीं जाता वरन् छोड़ा या चलाया जाता है। फेंका तो भाला या वरछा जाता है श्रथवा फिर गोला या पत्थर फेंका जाता है।

# ग्रँटना-भरना

पार्टीशन के बाद शहर जैसे लोगों से ग्रँट गया है।

—दिनेश ग्राचार्यं (इकाई, दहाई, सैकड़ा)

यहाँ 'ग्रॅंटना' की जगह 'भरना' का ही प्रयोग उपयुक्त होगा। 'ग्रॅंटना में समाई ग्रर्थात् पूरा पड़ने की मुख्य विवक्षा है (जैसे-पह कमीज बच्चे को ग्रॅंट जाएगी।) जो उक्त वाक्य में ग्रिभित्रेत नहीं है; जब 'कि भरना' में ग्रिंचिकता या प्रायुर्य की मुख्य विवक्षा है (जैसे-उसका सारा शरीर वालों से भरा है।) जो वस्तुतः उक्त वाक्य में ग्रिभिन्नेत है।

#### एक-कोई

लोग लालटेनें लिये सावधानी से जहाज की तलाशी लेने लगे। जहाज का एक कोना भी नहीं छोड़ा गया।

-परमानन्द गौड़ (पिशाच की प्यास)

'एक कोना भी नहीं छोड़ा गया' के स्थान पर होना चाहिए—कोई: कोना भी नहीं छोड़ा गया।



#### पका-पकाया

···होटल में ···मुफ्ते ··· किसी नये ढंग से पका हुआ सुर्गा मिला ।

-परमानन्द गौड़ (पिशाच की प्यास)

'पका' की जगह 'पकाया हुग्रा' होना चाहिए। मुर्गा स्वयं नहीं पकता, बल्कि पकाया जाता है।



#### गरमी—गरमाहट

···सैलीनास नदो ··के पानां में कुछ गरमी होती है।
—उपेन्द्रनाथ ग्रक्क ( ये ग्रादमी-ये चूहे)

'कुछ गरमी' के स्थान पर 'गरमाहट' शब्द होना चाहिए। वाक्य का ग्रीर ग्रच्छा रूप तो तब होगा जब कहा जाएगा—…सैलीनास नदी… का पानी कुछ कुछ (ग्रथवा ग्रधिक) गरम होता है।

#### \*

#### ग्रौर-पर

ग्रायु-क्रम के ग्रनुसार मुक्ते प्रधिक गतिशील होना चाहिए था, किन्तु मैं दोनों में से किसी के साथ समक्षीता न कर पाया, ग्रीर बाबू जी की उदारता दोनों को निरन्तर मान देती रही।

--डा॰ नगेन्द्र (साहित्य सन्देश)

'ग्रीर' कुछ ग्रवस्थाग्रों में 'पर' का ग्राशय भी व्यक्त करता है; जैसे— वह गालियाँ देता रहा ग्रार मैं सुनता रहा । परन्तु ऐसे प्रसंगों में दोनों क्रियाग्रों के होते या चलते रहने की विवक्षा भी निहित है। उक्त वाक्य में 'ग्रीर' के स्थान पर 'पर' ही समीचीन है।

#### को-में

ग्राज काम करने को उसका मन नहीं लग रहा था।

---गुरवेलसिंह पन्तू (ग्राज दिन ही ग्रशुभ चढ़ा था)

'को' के स्थान पर 'में' होना चाहिए। किसी चीज 'में' मन लगता है। किसी चीज 'को' मन नहीं लगता।

0

### को लेकर-के सम्बन्ध में

यदि उसके लेख पर मैं नाराज होता उसे भला-बुरा कहता या उससे उसकी मान्यताओं को लेकर बहस करता तो निश्चय ही उसे संतोष होता,.....।

-- उपेन्द्रनाथ अवक ( माध्यम )

"मान्यताम्रों को लेकर बहस करना" कुछ भला नहीं लगता। यहाँ 'को ले कर' के स्थान पर 'के सम्बन्ध में' ही ग्रच्छा रहेगा।

१. ...हमारे यहाँ यह 'को लेकर' बहुत कुछ बँगला की कृपा से ग्रौर कुछ कुछ मराठी की कृपा से ग्राया है। पर है यह सबँथा त्याज्य। ग्रच्छे लेखकों को इससे बचना चाहिए।

- रामचन्द्र वर्मा ( ग्रच्छी हिन्दी पृ. १८४ )

#### को लेकर-के ग्राधार पर

इसी भाव को लेकर ग्राचार्य यास्क ने ग्रपने निरुक्त में ग्रक्षर का पहला ग्रथं यह किया है—

—सिद्धेश्वर वर्मा (भाषा )

'को लेकर' बहुत ही भद्दा प्रयोग है। 'के ग्राधार पर' होना चाहिए।



# को लेकर-के कारएा

भागवत में श्रो कृष्ण ने बताया है कि जो प्रेम करने पर प्रेम करते हैं उनका सारा उद्योग लेन-देन मात्र है, वह स्वार्थ को लेकर है।

--डा० रामदत्त भारद्वाज ( सम्मेलन पत्रिका )
'को लेकर' की जगह 'के कारए।' होना चाहिए।

#### पर-का

पिछले वर्षों में उन्होंने उस विषय पर बहुत ग्रधिक ग्रनुभव ग्रौर ज्ञान प्राप्त किया था।

- -गंगासरन पाण्डेय ( मृगतृत्ला )

ज्ञान तो किसी विषय 'का' प्राप्त किया जाता है। 'किसी विषय 'पर' ज्ञान प्राप्त किया था' का तो कुछ ग्रर्थ ही नहीं होता।

0

#### पर-के लिए

भावना-प्रधान प्राणी होने के नाते देश-कल्याण ग्रौर जनहित पर उन्होंने ग्रपने ग्राप को समर्पित कर दिया।

- भगवतीचरण वर्मा ( ये सात ग्रीर हम )

किसी 'पर' समर्पेण नहीं किया जाता। सामान्य हिन्दी प्रयोग के ग्राधार पर कह सकते हैं कि व्यक्ति 'को' समर्पेण किया जाता है ग्राँर कार्य 'के लिए' समर्पित किया जाता है। जैसे—

क—उन्होंने ग्रपनी पुस्तकं राष्ट्रपति को समर्पित की । ख—देश के लिए उन्होंने ग्रपनी सेवाएँ समर्पित कीं । 'जनहित पर' के स्थान पर 'जनहित के लिए' ही श्रोयस है ।

#### श्राज-कल की हिन्दी

#### मे-पर

उस छोटे-से मृगछौने की परेशानी से मुभे दया ग्रा गई!

--हजारीप्रसाद द्विवेदी ( चारुचंद्र लेख )

'परेशानी से' के स्थान पर 'परेशानी पर' होना चाहिए। जिस प्रकार किसी की नालायकी पर गुस्सा आता है अथवा किसी की वेवकूफी पर हुँसी आती है, उसी प्रकार किसी की परेशानी पर दया आती है। 'परेशानी से "दया आ गई' का तो कुछ अर्थ ही नहीं होता।

0

#### पर-में

रात के लगभग एक बजे जब सारे गाँव पर निस्तब्वता थी।
—-सुरजीत ( मूक पाषाएं )

'पर' के स्थान पर 'में' होना चाहिए। यदि 'पर' ही रखना ग्रामीष्ट हो तो वाक्य का रूप होगा — '···सारे गाँव पर निस्तब्धता छाई थी।' मिलान कीजिए:—

गौव में विपाद था।

नगर, में शोक था

गौव पर विपाद छाया था।

नगर पर शोक छाया था।

#### लगातार-प्रायः

ं पेड़ का तना लगातार लोगों के बैठने के कारण चिकना हो गया है।

-- उपेन्द्रनाथ ग्रश्क ( ये ग्रादमी-ये चूहे )

यहाँ 'लगातार' ठीक नहीं जँचता । यहाँ 'प्रायः' ही उपशुक्त है । ग्रीर वाक्य का रूप होना चाहिए—लोगों के प्रायः वैठने के कारण पेड़ का तना चिकना हो गया था ।

0

# उसकी—मेरी

देसाई को अफसोस था कि उसकी माँ अपने जवान लड़के की जरूरतों को क्यों नहीं समक्षती।

---गुरवेलिंसह पन्न् (ग्राज दित ही ग्रशुभ चढ़ा था)
'उसकी' की जगह 'मेरी' होना चाहिए।

#### में--पर

सड़क में जो लोग भी मिलते उन्हें वह भुक कर ग्रिभवादन करता।

-नरेन्द्र राना (लालस)

'में' की जगह 'पर' होना चाहिए । ग्रौर वाक्य का सहज रूप होना चाहिए—सड़क पर उसे जो कोई दिखाई पड़ता उसे वह नमस्कार करता ।

0

# में—पर

इस विवादग्रस्त विषय में मैंने बहुत पहले विचार करना प्रारंम्भ कर दिया था।

- शिवशंकर त्रिवेदी ( ग्रनोखी तृप्ति )

'में' की जगह 'पर' होना चाहिए। विचार तो किसी बात या विषय पर ही किया जाता है।

#### के लिए-का

डरने के लिए वक्त नहीं है। लगता है कि लोग अपना डर भूल गये हैं।

—परमानन्द गौड़ (पिशाच की प्यास)

'डरने के लिए वक्त नहीं है' से ध्वनि यह भी निकलती है कि यदि वक्त हो तो हम डर भी सकते हैं। 'के लिए' के स्थान पर 'का' होना चाहिए।

#### से--का

दिल्ली से ग्राये हुए कुछ कैमरामेन ग्रीर फिल्म खींचने वालों ने तकाजा किया कि हम ग्रसैनिक क्षेत्र से कुछ तसवीरें लेना चाहते हैं।

—ग्राज

'तकाजा' पावने का किया जाता है। फोटो लेने के लिए 'तकाजा' कैसा! 'तकाजा किया' की जगह 'प्रथाना की' या केवल 'कहा' होना चाहिए।

••• 'ग्रसैनिक क्षेत्र से कुछ तसवीरें लेना चाहते हैं' में 'से' की जगह 'की' होना चाहिए। यदि खरीदने का भाव अपेक्षित होता तो 'से' ठीक था।

9

# के साथ — से व इस अपमान के साथ मेरे धैर्य का अन्त हो गया।

— आर. एस. भारद्वाज (धरती के देवता ) वाक्य का अर्थ हुआ — पैर्य का भी अन्त हो गया और उसके साथ अपमान का भी अन्त हो गया। होना चाहिए — इस अपमान से मेरा धैर्य जाता रहा।

# के साथ —से

जन्म से लेकर सत्तार वर्ष की श्रवस्था तक की सभी महत्वपूर्ण घटनाएँ कहीं संकेत से श्रीर कहीं विस्तार के साथ इसमें विणित हैं।
—विश्वम्भर मानव (साहित्य सन्देश)

'संकेत से · · · · · विंणत हैं' जैसे ठीक है वैसे 'विस्तार से · · विंणत हैं' भी ठीक है ग्रीर सरल भी।

#### को स्थापन

ऐसे उदास-खामोश क्षणों में न तो कभी माँ ही बहू को कुछ. बोलतो और न अमलेश ही।

--रज्जन त्रिवेदी (राष्ट्र-भारती)

किसो 'को' वोला नहीं जाता वरन् किसी 'से' वोला जाता है। दूसरे हिन्दी की प्रकृति के अनुसार उदास और खामोश स्थिति तो हो सकती है परन्तु क्षण् नहीं। 'क्षण्' की अपेक्षा 'स्थिति' अधिक दीर्घकाल व्यापी मी है।

#### का-को

मुक्ते उनका यह उत्तर उनके ग्रडिंग कर्मनिष्ठा के श्रनुकूल लगा।

—रामनारायण उपाध्याय (राष्ट्र-भारती)

'उनके' के स्थान पर 'उनकी' होना चाहिए क्योंकि कर्मनिष्टा स्त्रीलिंग संज्ञा है, पुंलिंग नहीं।

# के साथ —से

शेष विषय तो कराँव्य समक्षकर अरुचि के साथ पढ़ लेता था।
—गुलाव राय (मेरी ग्रसफलताएँ)

ग्राशय होता है—ग्रहिच भी पढ़ लेता या ग्रीर उसके साथ विषय भी पढ़ लेता था। 'ग्रहिच से' ठीक है। जैसे खुशी से पढ़ा जाता है, दुःख से पढ़ा जाता है वैसे ग्रहिच से भी पढ़ा जाता है। 'ग्रहिच से' की जगह 'ग्रहिच पूर्वक' ग्रधिक ग्रच्छा जँचता है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

The second state with the second congre

(Children's) Apares market as-

Washington and The

**机能是是数据的 的现在分**量

# ६ : हिन्दी का अजायबघर

श्रिभिव्यिक्ति के श्रिभाव में साहित्य की कल्पना ही नहीं की जा सकती।
—सन्द्रैयाल ग्रोभा

कोई ऐसा व्यक्ति ""विना इस बात की परवाह किये कि किसी को उसकी (मेरी) रचना समक में आती है या नहीं, केवल आत्म-नृप्ति के लिए लिखता हो तो यह बात कहनी होगी कि वह भाषा के सामाजिक स्वरूप की हत्या करता है। ऐसे व्यक्ति की रचना साहित्य नहीं है और उसका मूल्य शराबी या वातप्रस्त रोगी के प्रलाप से श्रिधिक नहीं है।

—सम्पूर्णानन्द

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

FERRIT IN THE S

TO THE PARTY TO SEE A SEC.

But the the second of the second of the

#### "本 女

यव हम ग्राप के सामने कुछ ऐसे वाक्य उपस्थित करते हैं जिन्हें 'हिन्दी के ग्रजायव घर' में रखा जा सकता है। लेखक की लड़खड़ाती लेखनी कुछ लिखती भर है क्या लिखती है ग्रीर क्यों लिखती है कुछ समक्ष में नहीं ग्राता। ऐसे प्रसंगों में लेखक यदि पाठक के मानसिक स्तर की हीनता का उल्लेख करना चाहे तो उसे ऐसा करने की छूट नहीं है। शब्दों के गोरख-धंघे में दूसरों को फँसाने ग्रीर किंकतंव्यविमूढ़ करने की छूट उसे नहीं दी जा सकती।

ग्रपने एक सहयोगी मित्र के ये शब्द मुक्ते चौंका देते हैं—हिन्दी में गोल-मटोल कहने ग्रौर लिखने की पद्धति बहुत बुरी चल गयी है। •••••हिन्दी में तो यथार्थ ग्रिमिट्यंजना का सर्वथा ग्रभाव दिखाई देता है।

बिलकुल ग्रकेलापन क्योंकि मुमिकन नहीं, इसी लिए शायद हममें से कुछ कभी कभी घबरा कर ग्रकेला ही ग्राना चाह उठते हैं।

-सुदर्शन चोपड़ा (ज्ञानपीठ पत्रिका)

विश्वविद्यालय में दुर्घटना के बाद छात्रों ने जो रुख अस्तियार किया, वह आचरण में सन्तुलन के अभाव की व्यापक समस्या का ही ग्रंग समका जाना चाहिए था, लेकिन प्रशासन ने इसकी उपेक्षा करके जो रवेया ग्रपनाया, उसके कारण सम्पूर्ण विश्वविद्यालय कुछ समय के लिए उत्तेजनाजनक प्रशासकीय बल के ग्रघीन हो गया था।

—-ग्राज

सत्य मेरा, सत्य हर 'मैं' का। हर 'मैं' हर किसी का 'तुम' ग्रीर 'वह'। हर 'मैं' 'तुम' ग्रीर 'वह' के हर क्षरा का सत्य ग्रलग।

—सुदर्शन चोपड़ा (ग्राधुनिकता वोध"")

सन् १८६० से १६१४ के बोच गूर्जियफ कई जगहों में घूमता रहा ग्रोर रूसी सरकार की ग्रोर से दस वर्ष तक ग्रपनी सरकार का खुपिया एजेन्ट बन कर वह तिब्बत में रहा।

—वलवन्त सिंह

['अपनी सरकार का' पद यहां भ्रामक है और फलतः आशय भी' अस्पष्ट है। शायद लेखक का आशय है—

रूसी सरकार की ग्रोर से दस वर्ष तक तिब्बत में रहा ग्रौर वहाँ ग्रपनी सरकार के खुपिया एजेन्ट का काम भी करता रहा।

'कई जगहों में' का काम 'कई जगह' से ग्रच्छी तरह चल सकता है।] Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri हिन्दी का श्रजायववर

हिन्दी का इतिहास ......बदलतो हुई परिस्थित एवं राज-नीति के सबसे ग्रधिक ग्रधीन रहा है।

-- जैनेन्द्र कुमार

इनके मनुष्यता के निरूपण में मनुष्य पशु भी है इसकी उपेक्षा है और पशु ही नहीं है इसकी अपेक्षा है।

—डा • इन्द्रनाथ मदान (ग्राचार्य द्विवेदी : डाक्टर द्विवेदी)

जो लोकनृत्य मुख्यतया उससे सम्बन्ध होते हैं वे भी क्योंकि म्रब एक राष्ट्रीय उत्सव गरा।तन्त्र-दिवस के साथ जोड़ लिये गये हैं इसलिए होली प्राय: उनसे भी वंचित हो गई है।

—दिनमान

कभी मैं एक में एक को जोड़कर ट्रेन की बर्थ पर सोते हुए काटी गयी रातों की लम्बाई नापूँतो मेरी उम्र सत्रह की हो जाती है।

-रमेश वक्षी

•••शायद पिछली सदी में नाराज पीढ़ी की जबान पर रखने के लिए उसने यह पंक्ति रची थी\*\*\*।

-- रमेश वक्षी

পুত্ Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri আল-কল को हिन्दी

जिवान पर तो कोई चीज स्वाद चलने के लिए रखी जाती है। किसी की जवान पर पंक्ति रखने का नया अर्थ है यह समक में नहीं

नहीं श्राया।

इस दृष्टि से वह पतन की ग्रोर जानेवाले लोगों के जीवनों का अंतिम यशस्वी परिचित भीर उनपर अच्छा प्रभाव डालने वाला ग्रंतिम व्यक्ति होने का सौभाग्य रखता था।

-श्रीकृष्ण गुप्त

देवनागरी को देश की सारी मापाग्नों की एक लिपि के रूप में स्वीकार करने पर अन्य भाषाओं की विशेषताओं की रक्षा के लिए देवनागरी की सामश्यं का पूरा लाभ उठाना होगा।

— कुसुमलता ( भाषा )

बाबूजी की प्रतिभा विषय ग्रीर व्यक्ति दोनों को लेकर चली है। —विश्वम्भर मानव (साहित्य सन्देश)

[ 'प्रतिभा' ग्रौर वह भी चले ! ग्रौर साथ में कुछ लेकर चले ! वाक्य का तो कुछ आशंय ही समक्त में नहीं आता ।]

यदि मलयेसिया क्ष समस्या का राजनैतिक हल नहीं निकाला गया, तो वह तथा अफ्रोको राज्यों में अज्ञान्ति की समस्याएँ थोड़े दिनों को बातें नहीं हैं।

-दिनमान

् [ 'थोड़ी दिनों की बातें नहीं हैं' से 'दिनमान' का झाशय क्या है यह स्पष्ट नहीं होता । ]

न्नापने देने को क्षमता में गहरे डूबकर दूसरों के लिए कुछ कर सकने का सुख जाना है न ?

-संतोष वंसल ( नई सदी )

क्या ग्रापको याद है कि कव ग्रापने ग्रपने स्नेही को ग्रापको कुछ देपाने का गौरव दियाथा।

-संतोष वंसल ( नई सदी )

0

 <sup>#</sup> मलयेसिया और राजनैतिक के अधिक. प्रचलित तथा मान्य रूप
 हैं—मलेशिया और राजनीतिक।



#### १, वैज्ञानिक परिभाषा कोश

23)

सम्पादक : डा॰ वदरीनाथ कपूर

इस कोश में ज्ञान-विज्ञान के २० से अधिक विषयों के पारिभाषिक शब्दों की व्याख्याएँ प्रस्तुत की गई हैं।

#### २. शब्द ग्रीर ग्रर्थ

₹)

लेखक: रामचन्द्र वर्मा

शब्दों और उनके भ्रयों का सुन्दर विवेचन करनेवाली अपने ढंग का भ्रनूठी पुस्तक।

# ३, नर भक्षी बाघों का शिकार

5)

लेखक: वी. एन. सिंह

ग्रत्यन्त रोमांचक घटनाग्रों से भरी हुई एक साहसी शिकारी की यात्राग्रों का विवरण प्रस्तुत करनेवाली पुस्तक। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

